

<b>1. Introducció</b>	2
<b>2. Contingut del Pla d'obertura</b>	
a. Organització dels grups estables	3
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	7
c. Organització de les entrades i sortides	7
d. Organització de l'espai d'esbarjo	8
e. Relació amb la comunitat educativa	8
f. Servei de menjador	9
g. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	10
h. Extraescolars i acollida matinal	10
i. Activitats complementàries: sortides i colònies	12
j. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	13
k. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	13
l. Seguiment del pla	15
<b>3. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO</b>	
a. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.	16
b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO.	17
<b>4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut</b>	
Distanciament, higiene i ús de la mascareta	17
a. Requisits d'accés als centres educatius	19
b. Control de símptomes	19

## **1. INTRODUCCIÓ**

El curs 2021-2022 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'estudi àgil dels contactes estrets, i ha aplicat totes aquelles mesures epidemiològiques que han estat necessàries.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

## **2. CONTINGUTS DEL PLA D'OBERTURA.**

Dins d'un escenari de pandèmia hem sabut incorporar altres formats i escenificar noves maneres de treball que han permès mantenir el ritme correcte per poder finalitzar amb èxit el curs. El compromís, l'alt grau de professionalitat i la imaginació de tot el col·lectiu han estat presents durant el confinament i tot el que es va introduir durant el 3r trimestre ha estat altament valorat per les nostra comunitat educativa.

Tots estem d'acord en que l'activitat presencial constitueix l'opció més desitjable i confiem en poder-la mantenir al llarg de tot el curs 2020/21. No obstant això, la docència virtual la considerem un complement necessari davant d'aquest escenari viscut i l'escola la tindrà ben present davant dels escenaris que la vida ens presenti.

Tots els nostres esforços es centraran en poder mantenir el 100% de presencialitat de tot l'alumnat al llarg de tot el curs i es vetllarà amb rigorositat a l'hora d'aplicar les normes de distanciament, neteja i desinfecció, distribució de l'alumnat i l'assignació dels espais.

El gran objectiu serà normalitzar al màxim tota la nostra activitat lectiva seguint les directrius que el Departament traslladi a tots els centres educatius sense oblidar el suport emocional de tot l'alumnat.

Els grups es mantindran estables anualment i comptaran amb uns clars referents segons les diferents etapes educatives, sempre amb l'objectiu de vetllar per una bona traçabilitat de tots els grups en el cas que es detectés alguna simptomatologia compatible amb la COVID-19.

**a. Organització dels grups estables:**

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com es va demostrar durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

**EDUCACIÓ INFANTIL**

P3	23 alumnes amb 1 mestra referent (Gemma Cots)
P4	23 alumnes amb 1 mestra referent (Anna Lizano)
P5	25 alumnes amb 1 mestra referent (Maria Llauredó)

Els grups comptaran amb un clar referent i, tal i com indicarà l'horari, es mantindran les sessions de música, plàstica, psicomotricitat i llengua estrangera.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

<b>CICLE INICIAL</b>		<b>Nombre alumnes</b>	<b>Espai</b>
1r	1 mestra referent (Glòria Morelló)	25 alumnes	Aula ordinària
2n	1 mestra referent (Maria Cabré)	26 alumnes	Aula ordinària

<b>CICLE MITJÀ</b>		<b>Nombre alumnes</b>	<b>Espai</b>
3r A	1 mestra referent (Carme Olivé)	24 alumnes	Aula ordinària
4t A	1 mestra referent (Elvira Benet)	26 alumnes	Aula ordinària

<b>CICLE SUPERIOR</b>		<b>Nombre alumnes</b>	<b>Espai</b>
5è	1 mestra referent (Elisenda Colom)	27 alumnes	Aula ordinària
6è	1 mestra referent (Laura Carceller)	27 alumnes	Aula ordinària

## ESO

Dins d'aquesta etapa educativa el grups es troben amb ràtios de 30 alumnes i es garanteixen les distàncies mínimes obligatòries de seguretat de tot l'alumnat i els grups seran estables durant tot el curs.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporals	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
P3	24	1 / Gemma Cots	4 / Sònia Aymamí, Judit Cabacés, Cori Garrit, Montserrat Alberich	1 / Carme López	0	Aula P3	
P4	23	1 / Anna Lizano	4 / Sònia Aymamí, Judit Cabacés, Cori Garrit, Montserrat Alberich	2 / Carme López i Ana Rodríguez	ONCE (1 cop cada 15 dies)	Aula P4	
P5	25	1 / Maria Llauradó	4 / Sònia Aymamí, Judit Cabacés, Cori Garrit, Montserrat Alberich	1 / Carme López	0	Aula P5	Reus Deportiu
1r	25	1 / Glòria Morelló	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 1r	Reus Deportiu
2n	26	1 / Maria Cabré	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 2n	Reus Deportiu
3r	24	1 / Carme Olivé	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 3r	Reus Deportiu

4t	26	1/ Elvira Benet	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 4t	Reus Deportiu
5è	27	1 / Elisenda Colom	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 5è	Reus Deportiu
6e	27	1 / Elisenda Colom	6 / M. Alberich, J. Cabacés, S. Aymamí i C. Garrit, Carol Tricaz i Helena Gonçalves	1 / Ana Rodríguez		Aula 6è	Reus Deportiu
1 ESO	28	1 / M. Josep Escurriola	8 / professorat responsable de les diferents àrees del currículum ESO	2 / Carol Tricaz i Ana Rodríguez	0	Aula 1r ESO	Laboratori Aula taller Reus Deportiu Aula d'informàtica Antiga biblioteca
2n ESO	30 alumnes dividits en 2 grups. Treball sincrònic	1 / Òscar Laguardia	8 / professorat responsable de les diferents àrees del currículum ESO	1 / Carol Tricaz		Aula 2n ESO	Laboratori Aula taller Reus Deportiu Aula d'informàtica Antiga biblioteca
3r ESO	34 alumnes dividits en 2 grups. Treball sincrònic	1 / Xavier Vigil	8 / professorat responsable de les diferents àrees del currículum ESO	2 / Carol Tricaz i Ana Rodríguez		Aula 3r ESO	Laboratori Aula taller Reus Deportiu Aula d'informàtica Antiga biblioteca
4t ESO	30	1 / Jordi Vilanova	8 / professorat responsable de les	1 / Carol Tricaz		Aula 4t ESO	Laboratori Aula taller Reus Deportiu

			diferents àrees del currículum ESO				Aula d'informàtica Antiga biblioteca
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---

### b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

En el cas que arribés la subvenció de vetlladora s'assignaria a l'atenció de l'alumnat amb dictamen de l'EAP objecte de la demanda i aquesta esdevindria un molt bon suport.

En el mateix instant en que s'obri el període de demanda per comptar amb l'ajut d'una vetlladora l'Escola farà els tràmits.

En relació als **especialistes externs** ens coordinarem amb ells tan aviat aquests es posin en contacte amb el centre i estableixin el pla de treball tal i com hem fet tots els cursos.

### c. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Per tal de mantenir un flux d'entrada i sortida d'alumnat mantenint les mesures de seguretat es farà l'entrada dels diferents grups per dos accessos diferents en intervals de 10 minuts. Les famílies acompanyaran els seus fills fins la porta on una mestra referent acollirà els alumnes.

L'horari serà el següent:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
<b>Porta A</b> (hort)	<b>5è i 6è PRIMÀRIA</b>	8.50 h	12.50 h
		14.50 h	16.50 h
	<b>1r i 2n PRIMÀRIA</b>	A les 8:55 h	A les 13 h
		A les 14.55 h	A les 17 h
	<b>ESO</b>	8.00 h	13.30 h
		15.05h	17.05 h
<b>Porta B</b> (pista)	<b>3r i 4t PRIMÀRIA</b>	8.50 h	12.50 h
		14.50 h	16.50 h
	<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	A les 9 h	A les 13 h
		A les 15 h	A les 17 h

A les entrades i sortides les portes corresponents a cada grup quedaran molt marcades i assignarem distintius de diferents colors a cada curs de manera que l'alumnat trobi molt clar el recorregut a seguir.

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu portarà la mascareta fins arribar a l'aula del grup estables, a banda de mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

#### **d. Organització del temps d'esbarjo**

La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta. La distribució del temps d'esbarjo i l'ús del pati quedarà tipificat de la següent manera:

<b>CURS-NIVELL</b>	<b>HORA DE PATI</b>
CM i CS (4 grups)	10:30-11:00
ESO (4 grups)	11:00-11.30
CI i Educació infantil (5 grups)	11:30-12:00

#### **e. Relació amb la comunicat educativa**

- Les **reunions** ordinàries i extraordinàries dels diferents **Consells Escolars** es faran de manera telemàtica.

Es realitzaran les convocatòries corresponents seguint el calendari oficial i la secretària aixecarà acta.

- Les **presentacions de curs** també seran realitzades de manera telemàtica i al PGAC establirem un calendari i la manera de procedir per poder assistir i rebre tota la informació relacionada amb el corresponent curs.

- La **informació** que enviem al pares/mares relacionada amb els aspectes propis d'un centre educatiu es realitzarà mitjançant el correu electrònic i els documents es faran arribar també a tots/es els pares/mares delegats/des, sent aquests interlocutors oficials entre els grups classe i l'Escola.

A més, es penjaran a la pàgina web de l'escola tots els documents i circulars per poder fer així una major difusió.

- Les **tutories**, un cop iniciat el curs, determinarem quin format tindran. En aquest moment no descartem la **doble via** i que segons la situació, i sempre seguint les mesures de seguretat, la família pugui venir a l'Escola a parlar amb el tutor del seu fill o poder mantenir aquesta reunió telemàticament.

Les famílies de l'Escola compten amb els mitjans tecnològics per poder estar plenament informats de tot allò relacionat amb l'Escola com ho demostra el sondeig previ al confinament del recentment curs finalitzat.

Tenim constància que cap família queda fora dels comunicats per qüestions de connectivitat.

De totes maneres, davant de una situació de pandèmia, l'Escola prioritzarà les tutories on-line.



## **f. Servei de menjador**

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable

A l'espai de menjador el grups estables han de mantenir-se i l'Escola garantirà la distància de seguretat respecte altres grups.

L'Escola no descarta fer servir l'espai aula com a menjador si els diferents espais, un cop conegut el nombre d'alumnes que es quedaran per grup, no poden donar resposta a la distància de seguretat obligatòria

Durant la primera setmana de setembre intentarem tenir el nombre de nens i nenes usuaris/es del servei de menjador i ens serà fàcil l'establir la configuració i traçabilitat de cada grup estable.

Tenim grups estables de menjador que sabem pertanyen al mateix grup estable classe i per tant compartiran l'espai menjador i aula de la mateixa manera.

L'Escola pot comptar amb més espais a banda del dos espais acostumats per realitzar el dinar.

Cada grup estable de menjador comptaria amb una monitora estable referent que seria la responsable de recollir al grup a l'hora acordada, acompanyar el grup al rentat de mans, acompanyat el grup a l'espai menjador, servir el menjar de manera individual (la taula ja estaria parada amb antelació), servir l'aigua, vetllar pel correcte desenvolupament de l'àpat, acompanyar al grup al rentat de mans i dents un cop finalitzi el dinar i acompanyar al seu grup a l'espai pati destinat per a aquest grup estable.

Cada grup comptaria amb un espai diferenciat per dinar i per rentar mans i dents.

Després un altre monitoratge s'encarregaria de recollir, netejar i desinfectar l'àrea.

<b>GRUP</b>	<b>Espai / Hora d'inici</b>
EI	L'alumnat farà servir l'aula ordinària
1r, 2n de primària	Menjador primària / 13h
3r i 4t de primària	Menjador antiga aula CI
5è i 6è de primària	Menjador glorieta / 13.15 h
ESO	Menjador ESO / 13.45h

A finals d'agost demanarem a les famílies que tinguin intenció de deixar al seus fills a dinar a l'Escola, ja bé sigui de manera regular o de manera esporàdica, ens ho comuniquin per poder perfilar millor els grups i els espais.

Tots els espais seran ocupats per grups estables i en el cas d'haver de compartir menjador es respectaran les distàncies de seguretat per mantenir la traçabilitat dels grups estables.

També és realitzarà la corresponent desinfecció abans i després de l'ús dels diferents espais.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

### **g. Pla de ventilació, neteja i desinfecció**

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

- Utilitzarem només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions.
- La **neteja** es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'utilitzaran seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

### **h .Activitats extraescolars**

Tot i que les instruccions rebudes diuen que a les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables, nosaltres no barrejarem alumnat de diferents grups estables de l'escola per configurar els diferents grups d'activitats extraescolars.

Hem fet una distribució molt curosa que es veuria trencada més enllà de les 17:00 generant certa incongruència amb l'objectiu principal d'aquest pla de funcionament.

Els equips de futbol i basquet hauran d'estar configurats per alumnes del mateix grup classe del contrari no realitzarem l'activitat.

### **Esports amb pilota (futbol, bàsquet,...)**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.

- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

### Dansa

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada,  $\geq 1,5$  hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

### Arts plàstiques (dibuix, pintura...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

### Escacs

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada,  $\geq 1,5$  hores).

Tenint en compte que les activitats extraescolars comencen al mes d'octubre en aquest moment l'Escola no pot definir quines d'aquestes es podran realitzar (depenen d'un nombre mínim d'alumnes) ni tampoc podem especificar el curs de procedència de cada alumne.

### **Acollida matinal**

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

L'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

### **i. Activitats complementàries: sortides i colònies**

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

### **j. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

L'Escola aplicarà la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones (més de 10 persones)

<b>ÒRGANS</b>	<b>TIPUS DE REUNIÓ</b>	<b>FORMAT DE LA REUNIÓ</b>	<b>PERIODICITAT</b>
EQUIP DIRECTIU	PLANIFICACIÓ	PRESENCIAL	UNA PER SETMANA
EQUIP DOCENT	COORDINACIÓ D'ETAPA	PRESENCIAL	UNA PER SETMANA
EQUIP DOCENT	CLAUSTRE	VIRTUAL	MENSUAL
EQUIP DOCENT	SESSIÓ AVALUACIÓ	PRESENCIAL	TRIMESTRAL

### **k. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

**No han d'assistir al centre** l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
	Sala de tutories	Docent del grup estable o docent que hi ha a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu.	Equip directiu

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
...				

### I. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment de l'alumnat tenint en compte la nova distribució i organització del recursos humans i dels espais.</li> <li>- Casos COVID-19 de qualsevol membre de la comunitat educativa.</li> <li>- Recursos amb els que compta el centre per controlar les simptomatologies compatibles amb la</li> </ul>

COVID-19
- Adequació dels espais a les circumstàncies (valorar d'idoneïtat d'aquests)
- Coneixement de tota la comunitat educativa de la normativa a seguir.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS
S'analitzaran de manera regular.

### Gestió dels casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser COVID-19 en un centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament de grup, si es dona el cas.

### 3. CONCRECIÓ PER A LES DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES.

#### a. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

L'Escola garantirà un pla de contingència per a totes les etapes educatives.

Es treballarà de forma 100% presencial en tots els ensenyaments obligatoris però a l'hora el centre incorporarà la pràctica habitual de l'ús d'eines digitals de forma habitual dins de l'aula per garantir que en cas de confinament es podrà seguir l'aprenentatge amb normalitat.

La realitat del nostre centre i l'experiència en aquest àmbit durant el curs 2020/21 ens permet ser optimistes en relació a poder mantenir una molt bo seguiment acadèmic en cas de trobar-nos amb un episodi de confinament.

L'Escola, sigui quin sigui el format d'aprenentatge, garantirà una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat.

En el mateix instant que es decretés un confinament l'Escola aplicarà un horari de treball que no diferirà gaire al que l'alumnat té en la modalitat presencial per no perdre el ritme de treball i **totes les famílies i tot l'alumnat rebrà a l'inici del present curs 2021/22 totes les instruccions relacionades amb com treballarem en el cas que les autoritats sanitàries decretessin un confinament.**

L'Escola ja compta amb una plataforma digital (Google Classroom) i ha fet servir per realitzar les diferents classes la plataforma de comunicació online Meet i ha traslladat la suficient solvència per poder confiar en aquestes a l'hora de trobar-nos amb períodes de quarantena.

Els docent i els alumnes compten amb material i entorns virtuals àrea per àrea que permeten seguir treballant els objectius de cada curs.

#### Educació infantil

L'Escola Maria Cortina compta amb una proposta pedagògica que permetrà a l'alumnat treballar amb autonomia en cas de trobar-se en període de quarantena. La tutora lliurarà el material necessari quan sigui necessari fer les tasques a casa.

Hi haurà activitats relacionades amb la investigació el repte, etc., però també hi haurà connexions on line amb la mestra per explicar com se senten, que han fet, explicar contes, etc.

### Educació primària

L'Escola també té prevista una proposta pedagògica en aquest nivell i tot el professorat ja va posar en pràctica el curs passat tot un ventall d'activitats i connexions amb un resultat més que positiu i altament valorat per la comunitat educativa.

Aquest curs les dinàmiques es consoliden i podem assegurar el seguiment pedagògic, el treball i el contacte amb les famílies (tutores i especialistes de les diferents àrees).

L'Escola continuarà aplicant una modalitat de formació síncrona sempre que sigui necessari.

### Educació secundària

En aquest nivell es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total o parcial del grup, el professorat de cada àmbit o matèria activarà la seva proposta pedagògica. L'alumnat coneixerà els objectius de treball així com els indicadors d'avaluació.

En aquesta etapa educativa, al llarg de tot el curs 2020/21, ja es van posar en pràctica multitud de connexions que vam permetre mantenir el ritme educatiu per a tot l'alumnat.

Qualsevol alumne confinat podrà seguir les classes des de casa i no perdre el contacte ni amb la matèria ni amb el professorat.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Educació infantil	Google Classroom i Meet	Diari	Meet, Google Classroom i correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.	Meet, correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.
Primària	Google Classroom i Meet	Diari	Meet, Google Classroom i correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.	Meet, correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.
ESO	Google Classroom i Meet	Diari	Meet, Google Classroom i correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.	Meet, correu electrònic. Periodicitat segons casos i demanda.



## **b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO**

Al ser una Escola d'1 línia, a l'hora de generar subgrups per a optatives o matèries de modalitat en cap cas barrejarem alumnes procedents de diferents grups. El subgrup sempre neix dins del grup classe però l'activitat es realitzarà en un espai diferent.

Cada matèria optativa o de modalitat comptarà amb un espai diferenciat i que serà estable al llarg de tot el curs.

## **4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**

### **Distanciament físic**

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

### **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

## Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	<b>Obligatòria</b>	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació secundària	<b>Obligatòria</b>	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	<b>Obligatòria.</b>	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

### a. Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infeccios<sup>1</sup>.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.

Malalties cardíques greus.

Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).

Diabetis mal controlada.

Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

## **b. Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i hauran de traslladar a l'Escola una declaració responsable on:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Mantenir el centre educatiu informat en qualsevol novetat en relació al estat de salut de l'infant, presentar la documentació acreditativa d'una cas positiu a la direcció del centre en cas d'haver-se diagnosticat per la xarxa privada de salut i permetre l'intercanvi de dades personals entre els departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació amb la gestió de casos.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

## LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SIMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

**Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé ( o un altre infant o adolescent de la unitat familiar)** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

**Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria o de capçalera**. En cas contrari truqueu al **061**