



Escola Maria Cortina

CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA



INTRODUCCIÓ AL CURS 2021-2022

Aquest nou curs neix amb la satisfacció d'haver constatat que, tot i continuar dins d'un marc de pandèmia, vam poder tirar endavant tot un curs acadèmic amb tota la normalitat amb la que un centre educatiu funciona (incorporant les mesures de seguretat pertinents) i amb la il·lusió de saber que els futurs escenaris ens traslladen un alt grau d'optimisme en relació a la superació d'alguns dels condicionants de la nostra rutina escolar i que confiem ens portin a escenaris més tranquil·litzadors.

Aquest curs 21-22 l'Escola continuarà incorporant dins del seu dia a dia totes les mesures i protocols establerts pel Departament d'Educació per a poder funcionar dins d'aquest marc de pandèmia.

Mesures que presenten algunes diferències a les viscudes durant el curs 20-21 i que traslladem a totes les famílies en el nostre Pla d'Obertura publicat a la pàgina web del centre.

Seguirem estant coordinats amb el Departament d'Educació i ens mourem dins dels paràmetres en matèria de salut que aquest determini.

MODEL EDUCATIU

L'Escola practica una **pedagogia activa**, entenent com a tal aquella que té com a principi, com a centre i com a fi, l'alumne.

Creu, que no hi ha un veritable treball si no és fet amb **il·lusió i constància, ordre i serietat**.

Els objectius dels ensenyaments que s'imparteixen a l'Escola, s'han centrat a proporcionar als alumnes una educació global i integradora per tal d'afavorir el **desenvolupament de la personalitat** a fi i efecte que puguin viure en llibertat i siguin capaços d'assumir les seves responsabilitats.

Som una **Escola dialogant** i ens agrada mantenir una relació real i efectiva amb el nostre alumnat i les seves famílies. Demanem que davant qualsevol dubte, consulta o, en definitiva, qualsevol assumpte relacionat amb l'educació dels/de les vostres fills/es no dubteu en demanar hora amb el/la tutor/a o amb membres de l'Equip directiu.

Som una Escola que descobreix en el treball, les aptituds de cadascú, aprenent a desenvolupar totes les capacitats personals i a respectar les dels altres, fomentant l'**autoestima** i fent que l'alumnat potenciï aquelles característiques personals que els fan únics.

Durant el creixement de tot l'alumnat anirem gestionant totes les situacions que els puguin neguitejar tenint sempre present que créixer incorpora una gradual adquisició de destreses, del sentit de la responsabilitat, de l'adquisició d'hàbits i del saber integrar la frustració i l'errada com a part del procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS DEL CENTRE

L'Escola d'acord amb el seu ideari té com a objectius principals:

1. Formar integralment a cada alumne mitjançant el desenvolupament dels **valors humans** amb el respecte de la dignitat personal de cada alumne.
2. Ajudar els alumnes en la seva integració en la societat amb preparació, responsabilitat i **valoració de l'esforç i el rigor en el treball**.
3. Formar els alumnes en una conducta fonamentada en el **respecte** als altres.

4. Atendre les **necessitats educatives dels alumnes**, analitzant-ne aquestes i implicant-los en el procés de superació.
5. Ajudar a desenvolupar les capacitats creatives, l'**esperit crític** i el foment dels hàbits de comportament democràtic.
6. Dotar a cada alumne d'una formació personalitzada per tal de facilitar una educació amb coneixements i valors morals en tots els àmbits de la vida personal, social i professional.
7. Fomentar la metodologia activa que asseguri la **participació** de l'alumnat en els processos d'ensenyament - aprenentatge.
8. Fomentar les normes de convivència que eduquin en el respecte a les persones.
9. Atendre, en particular, els valors i manifestacions de la cultura de Catalunya.
10. Potenciar els idiomes, en especial l'anglès, des dels inicis de l'escolarització.



OBJECTIUS ESPECÍFICS DE CENTRE CURS 2021-22

Els punts següents són els que el centre s'ha marcat com a objectius específics de centre i seran objecte de seguiment i avaluació.

1. Vetllar per l'aplicació de totes les mesures de seguretat que el Departament d'Educació i de Salut han establert per a tots els centres educatius així com sincronitzar-nos amb els agents externs que es coordinaran amb l'Escola per realitzar actuacions en matèria de salut.

2. Treball en relació a la **lectura**.

La lectura és la base de l'aprenentatge. La nostra Escola és referent en l'aprenentatge d'aquesta, per aquest motiu, cal donar un pas més. L'objectiu és aconseguir un bon fonament d'aquesta a partir d'un reforç diari de P5 a 2n de Primària amb estratègies i recursos adaptades a cada curs.

3. Treball en relació a l'**escriptura**.

L'escriptura és un altre fonament del procés d'aprenentatge i aquest curs es farà un treball interetapes.

Aquest curs es realitzarà un treball específic en relació a la consciència fonològica (recursos, estratègies, objectius, metodologia). Aquesta consciència fonològica ha d'estar assolida a P5 i, a continuació, reforçar-la a cicle inicial i afegir l'estructura de la frase així com l'escriptura d'un petit text. A mitjà i superior treballarem més l'ortografia, gramàtica i expressió escrita. Es portaran a terme reunions per especificar i concretar quin és el treball a realitzar en aquest sentit amb les mestres d'Educació infantil per després fer una concreció amb les mestres de Cicle inicial i aconseguir una base de lectura i escriptura ben fonamentada. Per últim, caldrà informar i coordinar amb les mestres de Cicle mitjà i superior perquè elles segueixin treballant l'ortografia i gramàtica pertinent.

4. Elaboració dels diferents plans de treball corresponents a la nova promoció d'ESO abans de la finalització de curs introduint aquestes jornades de treball en les dinàmiques pròpies del traspàs d'informació entre etapes.
5. Introduir noves activitats dins de les diferents matèries d'ESO vinculades a la competència digital: representacions de gràfics, ús de diferents plataformes per l'elaboració de vídeos amb continguts vinculats a les matèries i que puguin ajudar a il·lustrar els temes treballats a l'aula (booktuber, book tràiler, vídeo currículums, ...).
6. Participació de l'alumnat d'ESO en activitats com: concurs de la Lliga de debat, concurs Odissea (alumnat de Llatí), activitats coordinades amb el Lycée Angellier de Dunkerque (activitat alumnat de francès), concurs de redacció Coca-Cola, ...
7. Planificar dins de les diferents sessions de treball que la plantilla docent realitza cada setmana trobades per reflexionar en relació al Projecte Educatiu de Centre.
8. Revisió dels plantejaments avaluatius i dels criteris d'avaluació de l'ESO.

OBJECTIUS ACADÈMICS CURS 2021-22

Un cop introduïts, treballats i assolits els objectius i les dinàmiques que es van incorporant curs rere curs i que passen a formar part de les dinàmiques pròpies de l'Escola, l'equip de mestres de l'Escola Maria Cortina de les diferents etapes educatives per tal de millorar i donar una resposta educativa de qualitat al nostre alumnat, ha acordat portar a terme les següents **actuacions** més **específiques** per aquest nou curs.

Educació Infantil

1. Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensant, creant, manipulant, qüestionant i fent hipòtesis.
2. Plantejar i acceptar la crítica fent créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada.
3. Iniciar-se en l'adquisició d'estratègies i tècniques que potencien l'aprenentatge autònom.
4. Iniciar-se en l'aplicació d'estratègies per a la descodificació de la lectura i l'escriptura.
5. Ús del material manipulatiu per tal de facilitar un aprenentatge més significatiu i vivencial.

Educació Primària

Àmbit lingüístic

Llengua catalana i castellana

1. Establir una rutina matinal de lectura individual en veu alta per fomentar la lectura i l'hàbit lector.
2. Establir una base sòlida de lectoescriptura tot utilitzant racons temàtics.
3. Millorar la competència comunicativa oral treballant situacions comunicatives quotidianes.
4. Potenciar el gust per la lectura i conèixer autors rellevants.
5. Identificar les semblances i diferències entre les llengües d'ús habitual a l'aula.

Llengua anglesa

1. Promoure situacions de comunicació real per posar en pràctica.
2. Afavorir el gust per escriure.
3. Desenvolupar les diferents destreses en llengua anglesa en l'àmbit del coneixement del medi (cicle inicial i mitjà).

Àmbit matemàtic

1. Treballar rutinàriament el càlcul ràpid a través de diferents activitats en formats variats, tan orals com escrites, individuals i grupals.
2. Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques amb la participació en proves externes de l'Escola. (cicle superior)

Àmbit coneixement del medi

1. Despertar l'interès pel medi social i natural més proper als nens i nenes a través d'activitats pautades que fomentin l'observació, la investigació i l'experimentació.
2. Utilitzar materials de forma eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics al laboratori, per resoldre situacions quotidianes.
3. Introduir la llengua estrangera (anglès) en l'àmbit del medi, per conèixer més vocabulari científic.
4. Conèixer el modernisme de Reus treballant els edificis emblemàtics de la nostra ciutat.

Àmbit artístic

1. Iniciar-se en l'aprenentatge d'estratègies i tècniques plàstiques, audiovisuals i musicals incidint especialment en la cura de la veu. (Educació infantil).
2. Començar la classe de música amb 5 minuts dedicats a la pràctica d'activitats centrades a millorar la concentració per activitats posteriors que requereixen més atenció. (Educació infantil i Primària)

Àmbit d'Educació física

1. Millorar les capacitats físiques bàsiques mitjançant el joc cooperatiu per tal de millorar la relació entre tots els companys.
2. Fomentar l'activitat física entre classes mitjançant sortides a llocs propers de la ciutat.
3. Resoldre situacions complexes dins del medi aquàtic mitjançant jocs i circuits, per tal d'implicar a tot l'alumnat.

Àmbit digital

1. Produir de forma guiada i amb l'ajut de dispositius mòbils (tablets), documents que combinin text, imatges, dades numèriques, enllaços i altres elements multimèdia utilitzant l'entorn del Google Classroom. (de 3r a 6è)
2. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.
3. Despertar la curiositat pel món de la robòtica. (cicle inicial)
4. Iniciar els més petits en la programació d'un robot.

En l'etapa ESO els objectius són els següents:

En l'àmbit lingüístic

En llengua catalana

1. Insistir en el coneixement de les normes d'ortografia i la seva posterior aplicació en qualsevol text independentment de l'àrea a la qual pertanyi. Es treballarà amb exercicis analítics, dictats, la lectura ortogràfica...
2. Proposar textos variats adequats als interessos de l'alumnat: els textos no seran només literaris sinó que hi haurà varietat de textos que s'apropin als interessos de l'alumnat (periodístics, culturals, científics, tècnics.)
3. Treballar de les diferents fases de l'expressió escrita: treballarem la redacció de textos seguint els diferents passos (procés d'expressió escrita segons Hayes i Flower, 1980).
4. Continuar amb la coordinació amb les altres àrees : s'ha de tenir en compte que la competència bàsica d'expressió escrita no correspon només a l'Àrea de Llengua Catalana. Per tant, farem un treball de coordinació amb la resta d'àrees per tal de seguir tots les mateixes directrius.
5. Treballar la comprensió lectora amb l'alumnat: insistirem amb el pla de millora proposat en cursos anteriors (treball cooperatiu, lectura de textos de diferent tipologia. Treballarem tant de manera analítica com global la comprensió de textos.

En llengua castellana

L'objectiu principal en l'àmbit lingüístic és el de comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, textos de diversa complexitat així com iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura en qualsevol de les llengües oficials, en aquest cas el castellà. Per a l'assoliment d'aquest objectiu es proporcionarà a l'alumnat el coneixement dels mecanismes propis del sistema lingüístic de la llengua castellana per tal que puguin desenvolupar i millorar:

- a) La capacitat de comprensió mitjançant la pràctica d'anàlisis de textos escrits i orals: comprensions lectores i orals de diversos àmbits i complexitats (processament de la informació i extracció d'idees principals i secundàries...); valoració i interpretació d'obres literàries mitjançant clubs de lectura, constel·lacions literàries...
- b) La capacitat d'expressió escrita i oral a través de pràctiques encaminades a l'ús correcte de la sintaxi i l'ortografia i a l'ús adequat del lèxic (tècnica del resum; elaboració d'un text propi, sense còpies literals o plagis; transmissió efectiva de la informació; exercicis d'ortografia...).

Per altra banda, en la societat actual, les tecnologies de la informació i de la comunicació i el seu tractament digital són eines fonamentals d'aprenentatge i de comunicació oral i escrita i han esdevingut indispensables en les matèries de llengua.

És per això que, des de la matèria de Llengua castellana y literatura, per tal d'assolir i millorar aquestes competències lingüístiques, ens ajudarem d'activitats pròpies de la competència digital com el visionat i l'elaboració d'exposicions orals enregistrades, elaboració de booktubers, booktrailers, Tiktok, videocurriculums...

En llengua anglesa

1. Treballar d'una manera més específica l'expressió escrita analitzant els diferents registres que es fan servir en funció de la tipologia d'escrit.
2. Treballar la comprensió lectora amb la incorporació de lectures adaptades a cada nivell.
3. Continuar donant un paper important a l'assoliment de les competències comunicatives amb un treball específic amb l'auxiliar de conversa.

4. Realitzar proves de nivell dins del marc normatiu europeu.

Llatí

L'assignatura de llatí té com a principal finalitat introduir l'alumnat en el coneixement dels aspectes essencials de la llengua i de la cultura llatines per entendre el paper que hi exerceix el llatí en l'enriquiment lèxic de la llengua pròpia.

1. Conèixer l'etimologia i els procediments de formació del lèxic llatí per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.
2. Comprendre i saber utilitzar de manera correcta el significat dels llatinismes i expressions llatines que s'han incorporat directament a l'actualitat.
3. Identificar els aspectes rellevants de la cultura i la civilització romana per valorar la seva pervivència.
4. Concurs Odissea: representació d'un esdeveniment mitològic i/o creació d'un còmic/revista en llatí.

En l'àmbit matemàtic

1. Aquest curs es treballarà especialment dos aspectes fonamentals d'aquesta matèria: la resolució de problemes i la representació de gràfics.
2. En l'apartat de resolució de problemes es proposaran un conjunt d'activitats complementàries dividides en dos nivells.
3. El primer nivell seran un conjunt d'activitats de reforç voluntàries dirigides als alumnes que hagin suspès i que només seran sumatives. Podran millorar la nota fins a 1 punt.
4. El segon nivell seran un conjunt d'activitats d'ampliació voluntàries, dirigides als alumnes que hagin aprovat, que seran només sumatives, i que podran millorar la nota fins a 1 punt.
5. En l'apartat de representació de gràfics, treballar la representació dels gràfics de diferents funcions utilitzant un full de càlcul (Excel o similar)

En l'àmbit científicotecnològic

1. Consolidar en l'ús del llenguatge científic mitjançant l'anàlisi de diferents textos científics i treballar enunciats científicotecnològics que impliquin comprensió lectora.
2. Treballar de forma reflexiva i autocrítica diferents materials audiovisuals d'àmbit científicotècnic, on es demanarà a l'alumne extraure tota la informació possible.
3. Continuar treballant qualsevol tipologia de gràfic de forma interdisciplinària. Cal fomentar l'anàlisi crítica de diferents tipologies de gràfics i de taules de valors experimentals.
4. Consolidar treballar amb situacions científico-tecnològiques quotidianes on es demani una reflexió i una interpretació més acurada per part de l'alumnat.
5. Consolidar l'ús de les TAC en el procés d'aprenentatge.

Àmbit geografia i història

1. Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació del món actual (Conèixer el passat per entendre el passat i intentar preveure el futur).
2. Buscar, obtenir, seleccionar, organitzar i interpretar la informació a partir de fonts diverses.
3. Conèixer i treballar les diferents eines per extreure informació històrica i geogràfica (gràfics, mapes, articles de premsa, documents històrics...). Cada trimestre treballarem una d'aquestes eines.
4. Ser conscient que els esdeveniments històrics han estat i són elements que condicionen el món actual.
5. Tenir la capacitat d'expressar una opinió personal raonada sobre fets històrics passats o actuals (Exercicis reflexius (pensa), comentari de text...).

6. Ser capaç de participar en un debat públic confrontant opinions amb respecte.

En l'àmbit artístic: música i educació visual i plàstica

1. Desenvolupar i aplicar diverses habilitats i tècniques que possibilitin la interpretació (vocal i instrumental, mitjançant l'ukelele) a nivell individual i de grup.

2. Escoltar una àmplia varietat d'obres, de diferents estils, gèneres, tendències i cultures musicals, apreciar-ne el valor com a font de coneixement, enriquiment intercultural i plaer personal.

3. Conèixer el llenguatge musical bàsic per llegir una partitura i per poder apreciar diferents produccions artístiques.

4. Utilitzar la veu, el cos, objectes, instruments i recursos tecnològics per expressar idees i sentiments, enriquint les pròpies possibilitats de comunicació i respectant altres formes diferents d'expressió.

HORARI DEL CURS 2021- 2022

	MATÍ	TARDA
Educació Infantil i Primària	09:00 a 13:00h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a divendres
ESO	08:00 a 13:30 h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a dijous

ESO: divendres a la tarda no hi ha classe

Tal i com determina el nostre pla de funcionament dins del marc de la pandèmia, l'horari d'entrades i sortides queda estipulat de la següent manera:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Porta A (hort)	5è i 6è PRIMÀRIA	8:50 h	12:50 h
		14:50 h	16:50 h
	1r i 2n PRIMÀRIA	A les 8:55 h	A les 13:00 h
		A les 14:55 h	A les 17:00 h
	ESO	8:00 h	13:30 h
		15:05h	17: 05 h
Porta B (pista)	3r i 4t PRIMÀRIA	8:50 h	12:50 h
		14:50 h	16:50 h
	EDUCACIÓ INFANTIL	A les 9:00 h	A les 13:00 h
		A les 15:00 h	A les 17:00 h

CALENDARI DEL CURS

D'acord amb el DOGC, a més de les festes establertes en el calendari laboral per la Generalitat de Catalunya, seran festius:

- **Vacances de Nadal:** del **23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022** (ambdós inclosos).
El dia 22 de desembre hi haurà jornada intensiva per totes les etapes educatives: no hi haurà classe de 15:00 a 17:00 h.
L'alumnat usuari de menjador marxarà a les 15:00 h.
- **Setmana Santa:** de **l'11 al 18 d'abril de 2022** (ambdós inclosos)
- Les classes acabaran el **22 de juny de 2022** a les 13:00 h (a les 15:00 h per a l'alumnat usuari del menjador)

Jornada intensiva per a Educació Infantil, Primària i ESO: del 13 al 22 de juny de 2022 (classes en horari de matí)

Dies festius de lliure disposició per aquest curs aprovats pel Consell Escolar:

- 11 d'octubre de 2021
- 7 de desembre de 2021
- 28 de febrer de 2022
- 1 de març de 2022

Són **dies festius** a nivell oficial i local

- 12 d'octubre de 2021
- 1 de novembre de 2021
- 6 i 8 de desembre de 2021
- 6 de juny de 2022

CALENDARI DE PRESENTACIONS DE CURS

Totes les presentacions de curs seran virtuals i es farà arribar l'enllaç corresponent a les famílies (rebreu un comunicat amb l'enllaç MEET).

EDUCACIÓ INFANTIL	
P3 i P4 dia 8 de setembre	18:30 h
P5 dia 9 de setembre	18:30 h
PRIMÀRIA	
1r de primària, 29 de setembre	19:00 h
2n de primària, dia 4 d'octubre	19:00 h
3r de primària, dia 30 de setembre	19:00 h
4t de primària, dia 5 d'octubre	19:00 h
5è de primària, dia 6 d'octubre	19:00 h
6è de primària, dia 14 d'octubre	19:00 h
ESO	
1r d'ESO, dia 16 de setembre	19:00 h
2n d'ESO, dia 28 de setembre	19:00 h
3r d'ESO, dia 30 de setembre	19:00 h
4t d'ESO, dia 7 d'octubre	19:00 h

ACTIVITATS FORMATIVES DE CARÀCTER ESPECIAL (SORTIDES I EXCURSIONS)

Amb l'obertura de totes les activitats de lleure i, tenint en compte que constitueixen un complement enriquidor en la formació de tots els infants, l'Escola planteja aquest curs 2021-22 tot un seguit d'activitats i colònies.

Les cases de colònies hauran d'estar adaptades a la normativa COVID i a la nostra premissa de separació de grups.

Totes les activitats s'adaptaran a les mesures de seguretat que determini el Departament de Salut i tots els detalls seran traslladats a les famílies en les reunions prèvies a la realització d'aquestes.

EDUCACIÓ INFANTIL	
P3	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sóc cos</u>. Museu Salvador Vilaseca. 5 de novembre de 2021. - Sortida al Parc Sant Jordi. La tardor. 8 de novembre de 2021. - Sortida al Mercat Central. 10 de febrer de 2022. - Teatre: <u>El Llibre de la Selva</u> (teatre La Salle) 16 de març de 2022. - La Mona al Parc Sant Jordi. 7 d'abril de 2022 (abans haurem anat a les instal·lacions del Forn Sistaré a fer la nostra pròpia Mona!, data per determinar) - Excursió a la Granja Neri (El Catllar). 7 de juny de 2022.
P4	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sóc cos</u>. Museu Salvador Vilaseca. 3 de novembre de 2021. - Sortida al Parc Sant Jordi. La tardor. 8 de novembre de 2021. - Sortida al Mercat Central. 8 de febrer de 2022. - Teatre: <u>El Llibre de la Selva</u> (teatre La Salle) 16 de març de 2022.- - La Mona al Parc Sant Jordi. 7 d'abril de 2022 (abans haurem anat a les instal·lacions del Forn Sistaré a fer la nostra pròpia Mona!, data per determinar) - Colònies: La Marinada (Cambrils) 11 i 12 de maig de 2022. - Excursió a la Granja Neri (el Catllar). 7 de juny de 2022.
P5	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sóc cos</u>. 4 de novembre de 2021. - <u>La Prehistòria a cau d'orella</u>. Museu Salvador Vilaseca. 18 d'octubre de 2021. - Sortida al Parc Sant Jordi. La tardor. 8 de novembre de 2021. - El Conservatori a les escoles. Data per determinar (2n trimestre). - Sortida al Mercat Central. 9 de febrer de 2022.. - La Mona al Parc Sant Jordi. 7 d'abril de 2022 (abans haurem anat a les instal·lacions del Forn Sistaré a fer la nostra pròpia Mona!, data per determinar). - Colònies: La Marinada (Cambrils) 11 i 12 de maig de 2022. - Excursió a la Granja Neri (el Catllar). 7 de juny de 2022.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
CICLE INICIAL	
1r	<ul style="list-style-type: none"> - Aquarium de Barcelona. 26 de novembre de 2021. - Anem a pasturar (Capafonts). 18 de març de 2022. - Teatre en anglès. <u>Georgina and the dragon</u>. 22 de març de 2022 (pendents de confirmació) - Colònies a la Pobla de Cérvoles. 25, 26 i 27 de maig de 2022.

2n	<ul style="list-style-type: none"> - Aquarium de Barcelona. 26 de novembre de 2021. - Anem a pasturar (Capafonts). 18 de març de 2022. - Teatre en anglès. <u>Georgina and the dragon</u>. 22 de març de 2022 (pendents de confirmació) - Colònies a la Pobla de Cérvoles. 25, 26 i 27 de maig de 2022.
CICLE MITJÀ	
3r	<ul style="list-style-type: none"> - Educació viària. 4 d'octubre de 2021. - Excursió a Mont-roig del Camp. 12 de novembre de 2021. - La Boca de la Mina, un passeig amb història (2n trimestre). - Excursió a Miravet. 4 de març de 2022. - Teatre en anglès. <u>Billy Banjo</u>. 5 d'abril de 2022 (pendents de confirmació). - Colònies a Calafell. 18, 19 i 20 de maig de 2022
4t	<ul style="list-style-type: none"> - Excursió a Mont-roig del Camp. 12 de novembre de 2021. - Excursió a Miravet. 4 de març de 2022. - La Boca de la Mina, un passeig amb història (2n trimestre). - Teatre en anglès. <u>Billy Banjo</u>. 5 d'abril de 2022 (pendents de confirmació). - Ruta enigmàtica per la Prioral i el campanar (3r trimestre) - Colònies a Calafell. 18, 19 i 20 de maig de 2022.
CICLE SUPERIOR	
5è	<ul style="list-style-type: none"> - Educació viària (data per determinar). - Sortida a l'Espluga de Francolí: visita a les coves. 11 de novembre de 2021. - Teatre en anglès. Dracula. 22 de març de 2022 (pendents de confirmació). - Sortida al Museu de Matemàtiques de Catalunya (Cornellà de Llobregat). 2n trimestre. - Colònies. Amposta Parc. 25, 26 i 27 de maig.
6è	<ul style="list-style-type: none"> - Sortida a l'Espluga de Francolí: visita a les coves. 11 de novembre de 2021. - - Sortida al Museu de Matemàtiques de Catalunya (Cornellà de Llobregat). 2n trimestre. - Colònies. Amposta Parc. 25, 26 i 27 de maig.

ESO	
1r	<ul style="list-style-type: none"> - Cosmocaixa (Barcelona) 21 d'octubre de 2021. - Visita al Casal de Joves. 4 de desembre de 2021. - Tarragona romana (data per determinar). - Colònies: 2, 3 i 4 de maig de 2022. Casa de colònies El Collell, Sant Ferriol, Girona.
2n	<ul style="list-style-type: none"> - Museu d'Història de Catalunya (Barcelona). 11 de novembre de 2021. - Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa). 24 de febrer de 2022. - Colònies: 2, 3 i 4 de maig de 2022. Casa de colònies El Collell, Sant Ferriol, Girona.
3r	<ul style="list-style-type: none"> - Cosmocaixa (Barcelona) 21 d'octubre de 2021. - Teatre, El Lazarillo de Tormes (data per determinar). - Colònies a Setcases/Vallter 2000. 1, 2, 3 i 4 de febrer de 2022. - Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa). 24 de febrer de 2022.
4t	<ul style="list-style-type: none"> - Museu d'Història de Catalunya (Barcelona). 11 de novembre de 2021. - Saló de l'ensenyament. Fira de Barcelona (pendents dates que determini l'organització) - Viatge final de curs. Madrid. 2 – 8 d'abril 2022.

ACTIVITATS PREVISTES

L'Escola vol viure les festes tradicionals, i per això, organitzarà diverses activitats en les quals participarem tots: alumnes i mestres.

A l'igual que va passar durant el curs 2020-21, aquest curs tampoc podrem obrir les portes de l'Escola a les famílies (si la situació de pandèmia ens portés a millors escenaris i les autoritats competents determinessin altres dinàmiques ho traslladaríem a tota la comunitat educativa). Tot i així, mitjançant les diferents xarxes socials, les famílies podran fer el seguiment de les diferents activitats que realitzarem a l'aula.

- L'Escola celebrarà el **Nadal** d'una manera especial:
 - Educació Infantil i cicle inicial viuen la tradició del Tió.
 - Realització de treballs nadalencs.
- Festa de la **Castanyada**.
- **Celebració del Carnaval**.
- **Sant Jordi a l'Escola**.
Altres activitats educatives:
 - Little artists: educació infantil.
 - Art in English: CS de primària.
 - Taller d'informàtica: educació infantil i primària.
 - Xerrades i visites d'orientació acadèmica per a l'alumnat de 4t d'ESO.(Col·laboració amb altres centres de la ciutat).
 - Teatre. No tinc por (EI).
 - **Activitats ARE** que es realitzaran a l'Escola:
Educació infantil: Rosa de Reus, La Vella Quaresma, Corpus (16 de juny de 2022), visita de la Guàrdia Urbana (28 de gener de 2022).
Primària: Infants ciutadans (5è CS), Mostra de teatre (dates per determinar), Trapezi (fira del circ) a l'escola (maig 2022).
ESO: taller de prevenció del bullying 1r ESO (11 de febrer de 2022) i 2n d'ESO (18 de febrer de 2022), xerrades EFEC, educació finacera a les escoles (4t d'ESO) (del 21 al 25 de març de 2022).
- Aprèn a fer el teu currículum creatiu (25 de març de 2022) (3r d'ESO).
- L'escriptor a l'aula (4t d'ESO) (data per determinar).

ACCIÓ TUTORIAL

El/La tutor/a és la persona encarregada d'un curs. Les famílies podran adreçar-s'hi de manera que en les successives entrevistes mantingudes al llarg del curs puguin arribar a un coneixement eficaç de l'alumne a fi de col·laborar tots en la tasca educativa.

Les entrevistes entre les famílies i els/les tutors/es hauran de concertar-se per escrit a través de l'agenda escolar. Preguem que us adapteu als horaris establerts.

L'acció tutorial té un caràcter de coordinació docent encarregada d'atendre les dificultats d'aprenentatge de l'alumnat, de facilitar la integració en el grup classe i en la vida del centre, de canalitzar els seus problemes i inquietuds, de clarificar el procés d'avaluació, d'informar les famílies de tot allò relacionat a l'educació dels/de les seus/ves fills/es i d'actuar com a mediadors entre famílies, professorat i alumnat.

Aquest curs les tutories es poden realitzar de manera presencial respectant les mesures de seguretat corresponents tot i que, segons la situació, es pugui materialitzar també telemàticament.

Cada tutor/a pactarà amb la família de quina manera, segons el tema a tractar, es materialitzarà la tutoria.

Horari de tutories

EDUCACIÓ INFANTIL		
P3	Gemma Cots	divendres 12:00 a 13:00
P4	Anna Lizano	dimecres 12:00 a 13:00
P5	Maria Llauredó	dimarts 15:00 – 16:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r	Glòria Morelló	dimecres 15:00 a 16:00
2n	Maria Cabré	dimecres 16:00 a 17:00
3r	Carme Olivé	dijous 14:50 a 15:50
4t	Elvira Benet	divendres 16:00 a 16:50
5è	Elisenda Colom	divendres 14:50 a 15:50
6è	Laura Carceller	dimecres 15:50 a 16:50
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
1r ESO	Maria Josep Escurriola	dimecres 08:00 a 09:00
2n ESO	Òscar Laguardia	dilluns 08:00 a 09:00
3r ESO	Xavi Vigil	dilluns 11:30 a 12:30
4t ESO	Jordi Vilanova	divendres 08:00 a 09:00

L'ORGANIGRAMA

EQUIP DIRECTIU

Director:	Nacho Royo
Sotsdirectora:	Ana Rodríguez
Cap d'estudis Primària:	Maria Cabré
Cap d'estudis ESO:	Òscar Laguardia

CONSELL RECTOR

President:	Nacho Royo
Sots presidenta:	Ana Rodríguez
Tresorera:	Elisenda Colom
Secretària:	Gemma Cots
Vocal:	Carol Tricaz

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ INFANTIL

Montserrat Alberich → anglès i little artists.
Sònia Aymamí → música.
Judit Cabacés → psicomotricitat i reforços.
Gemma Cots → tutora P3.
Cori Garrit → taller de petits artistes.
Anna Lizano → tutora P4.
Maria Llauredó → tutora P5.
Carme López → coordinadora d'educació infantil, informàtica i reforços.

EQUIP DOCENT PRIMÀRIA

Montserrat Alberich → anglès.
Sònia Aymamí → música i reforç CI.
Elvira Benet → català, castellà, medi, educació en valors, plàstica i matemàtiques 2n CM.
Judit Cabacés → educació física a CI, reforços a CM.
Anna Cabacés → vetlladora i coordinadora del menjador.
Maria Cabré → català, castellà, medi, educació en valors, plàstica i matemàtiques 2n CI.
Laura Carceller → català, castellà i educació en valors CS, reforços a CM.
Elisenda Colom → matemàtiques, laboratori, medi natural i social CS, reforç a CM.
Cori Garrit → taller d'art.
Helena Gonçalves → anglès, Science CI i CM, Art in English CS, teatre a 6è. Mediadora de conflictes.
Glòria Morelló → català, castellà, medi, educació en valors, plàstica i matemàtiques a 1r CI.
Ricard Notario → educació física i reforç CM i CS.
Carme Olivé → català, castellà, medi, educació en valors, plàstica i matemàtiques a 1r CM.
Ana Rodríguez → mestra d'educació especial.
Carol Tricaz → informàtica i reforç a CS.

EQUIP DOCENT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

M. Josep Escurriola → ciències naturals 1r i 2n d'ESO, informàtica i tecnologia.
Cori Garrit → educació visual i plàstica.
Sheila Harper → auxiliar de conversa llengua anglesa.
Neus Hernández → castellà, cultura clàssica (3r ESO) i francès.
Òscar Laguardia → reforç matemàtiques, biologia i geologia 3r i 4t d'ESO.
Ismael Lancharro → anglès 1r cicle ESO.
Mar Llopis → música, educació en valors, optatives i reforços.
Cori Luceño → ciències socials 1r ESO, llatí (4t ESO) i reforços.
Ricard Notario → educació física.
Nacho Royo → anglès 2n cicle ESO.
Carol Tricaz → reforç ESO.
Xavier Vigil → matemàtiques, física i química i Science (3r ESO).
Jordi Vilanova → català i ciències socials (2n, 3r i 4t d'ESO).

REUNIONS DEL PROFESSORAT

El claustre realitza al llarg del curs un seguit de reunions setmanals en les quals s'informa, coordina i organitza tot tipus d'aspectes concrets i específics del funcionament de l'Escola, de l'atenció al nostre alumnat i les seves famílies.

Reunions al voltant de:

- Seguiments grupals i individuals de l'alumnat.
- Coordinació entre cicles i etapes.
- Les necessitats educatives específiques.
- Avaluació competencial.
- Gestió de la convivència i la resolució de conflictes.
- Elaboració de les festes que celebrem al llarg del curs.
- Concurs literari de Sant Jordi.
- Claustres.

CURSOS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

El professorat de l'Escola porta a terme una formació permanent amb la funció de realitzar la promoció, actualització i millora contínua de la seva qualificació professional així com de l'adequació dels seus coneixements i didàctiques específiques.

Durant aquest curs, es portarà una formació específica amb:

- Seminaris d'Educació física.
- Enganxats per la Literatura. Secundària.
- Literatura catalana a l'aula. Secundària i Batxillerat.
- Ús educatiu del treball al núvol.
- Mindfulness.
- El pati com a espai d'aprenentatge.
- Més eines pel bon tracte i la gestió emocional.
- Digital tools and resources for teaching CLIL.

Cal destacar que, al llarg del curs, el professorat realitza altres tallers, activitats i cursos de formació que no es poden concretar fins el moment en que arriben a coneixement del centre.

AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES

Als alumnes d'Educació Infantil i Primària, se'ls lliuraran tres informes i als d'ESO, notes. El resguard dels informes i les notes s'hauran de tornar signades pels pares/mares.

Sessions d'avaluació	Avaluació inicial	Educació Infantil	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior	Lliurament informes
1r trimestre	8/10/21	13/12/21	14/12/21	15/12/21	16/12/21	22/12/21
2n trimestre		21/3/22	22/3/22	23/3/22	24/3/22	8/4/22
3r trimestre		7/6/22	9/6/22	14/6/22	15/6/22	22/6/22

Sessions d'avaluació	Aval. inicial	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Lliurament informes
1r trimestre	7/10/21	16/12/21	16/12 /21	16/12 /21	16/12 /21	22/12/21
2n trimestre		24/3/22	24/3/22	24/3/22	24/3/22	28/3/22
3r trimestre		13/6/22	13/6/22	13/6/22	13/6/22	14/6/22
Aval. final		27/6/22	27/6/22	27/6/22	27/6/22	28/6/22

Controls d'avaluacions ESO

1r trimestre: del 24 al 30 de novembre de 2021

2n trimestre: del 9 al 15 de març de 2022

3r trimestre: de l'1 al 8 de juny de 2022

Recuperacions ESO

1r trimestre: del 10 al 14 de gener de 2022

2n trimestre: del 19 al 22 d'abril de 2022

3r trimestre i proves extraordinàries: del 16 al 22 de juny de 2022

HORARIS D'EDUCACIÓ FÍSICA

P5	dimecres de 15:00 a 17:00 h
1r	dilluns de 15:00 a 17:00 h
2n	dimarts de 15:00 a 17:00 h
3r	dijous de 09:00 a 11:00 h
4t	dimecres 09:00 a 11:00 h
5è	dimarts de 09:00 a 11:00 h
6è	divendres de 09:00 a 11:00 h
1r ESO	dimarts de 11:30 a 13:30 h
2n ESO	dimecres de 11:30 a 13:30 h
3r ESO	dilluns de 08:00 a 10:00 h
4t ESO	dilluns de 11:30 a 13:30 h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Són les activitats que, figurant expressament incloses en els plans i programacions oficials, tenen com a finalitat el perfeccionament i ampliació de la tasca educativa, cultural i social realitzada per l'Escola, de manera que es completa el procés de formació dels alumnes.

P3: Taller del conte, taller de jocs matemàtics, taller d'informàtica, taller de racons de llengua i taller de petits artistes.

P4: Taller del conte, taller de jocs matemàtics, taller d'informàtica, taller de psicomotricitat i taller de petits artistes.

P5: Taller del conte, taller de jocs matemàtics, taller d'informàtica, taller de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

1r: Taller de lectura/English workshop, taller d'informàtica, taller Science workshop, taller racons d'escriptura, taller de manualitats.

2n: Taller de lectura/English workshop, taller d'informàtica, taller Science workshop, taller racons d'escriptura, taller de manualitats.

3r: Taller de jocs matemàtics/English workshop, taller d'informàtica, taller Science workshop, taller racons d'escriptura, taller de manualitats.

4t: Taller d'expressió oral, taller d'informàtica, taller Science workshop, taller racons d'escriptura, taller de manualitats.

5è: Taller tècniques d'estudi, taller d'expressió oral, taller de racons d'escriptura, taller d'Art in English, taller d'informàtica/taller de laboratori.

6è: Taller d'expressió oral, taller de racons d'escriptura, taller d'Art in English, taller d'informàtica/taller de laboratori, taller de teatre. 1r ESO Taller de joves matemàtics I/English Skills I, taller de joves artistes, taller d'informàtica I/tècniques d'estudi.

2n ESO Introducció a la robòtica, taller de joves artistes I, taller de francès I i taller de joves matemàtics II/English Skills II.

3r ESO Taller de francès II/Science, taller de formulació/English Skills III, taller d'informàtica III/taller de joves matemàtics III.

4t ESO Taller d'informàtica IV/treball de recerca, taller de joves matemàtics IV/ English Skills IV i taller de joves músics II.

ALTRES ACTIVITATS

P3, P4 i P5: Anglès.

Primària: Jocs matemàtics

5è i 6è: English Skills.

CM i CS: Ortografia.

5è: Tècniques d'estudi.

1r, 2n, 3r i 4t: English Workshop.

P5 i tota l'etapa de primària: Natació (Reus Deportiu).

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs 21-22, tal i com indica la normativa, es podran organitzar extraescolars en franja de migdia i de tarda.

Els grups de les extraescolars, hauran de ser grups constants, és a dir, s'hauran de mantenir constants durant el període corresponent a un curs per tal de facilitar la traçabilitat.

Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat però no permeten la relaxació de les mesures de protecció; és per això que caldrà dur a terme aquest servei aplicant les mesures de seguretat de distància d'1,5 metres i mascareta.

Sempre que sigui possible i les característiques de l'activitat ho permetin, les activitats hauran de tenir lloc a l'aire lliure. Si les activitats tenen lloc a l'interior, hauran de fer-se amb les finestres obertes. En tot cas, caldrà ventilar l'espai abans del primer ús i després de l'últim, a cada canvi de grup i cada hora, durant un temps mínim de 5 minuts.

Els grups constants de les activitats extraescolars no tenen perquè coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu. Els grups constants poden estar formats, doncs, per infants de diferents edats i de diferents grups.

L'Escola prioritzarà grups estables seguint la configuració dels grups classe però en cas de trobar-nos amb la necessitat de formar un grup miste per poder fer realitat l'activitat, els grups hauran de pertànyer al mateix cicle.

Les activitats que l'Escola oferta aquest curs són:

- Ioga
- Hip-hop
- Futbol

- Bàsquet
- Multiesport
- Taller d'art
- Kit Sune
- Reptes i enigmes

L'Escola ja va enviar informació a totes les famílies en relació a aquestes activitats que es realitzaran entre els mesos d'octubre de 2021 i maig de 2022.

Les diferents activitats estaran condicionades a un nombre mínim d'alumnes i per demanar informació de preus i horaris, els interessats poden posar-se en contacte amb la secretaria del centre.

SERVEIS

Menjador

Acollida matinal de 7:45 a 9 del matí.

Acollida migdia de 13:00 a les 13:30 h

(Per concertar visita amb la coordinadora de menjador trucar a secretaria. El dia d'atenció és el dimarts 10:30 h)

Reunió on-line per les famílies usuàries del menjador: 7 de setembre de 2021, 18:30.

RECURSOS PERSONALS I MATERIALS

- Aula d'informàtica
- Pissarres digitals en les diferents etapes educatives
- Tablets
- WI-FI a tot el recinte escolar
- Aula d'audiovisuals
- Aula de música
- Mestre especialista d'anglès a partir de P3
- Mestra Educació especial
- Auxiliar de conversa Primària i ESO
- Vetlladora
- Laboratori
- Aula de tecnologia
- Taller educació plàstica
- Biblioteca
- Reproductors multimèdia i diferents mitjans audiovisuals a totes les aules
- Assessorament per part de l'EAP (un cop al mes)

- Material de psicomotricitat i esportiu

CONTROL DE SALUT

Com a escola concertada, el servei de Sanitat s'encarrega de portar a terme les següents actuacions:

Vacunació: seguirem el calendari que marqui Sanitat.

Per l'alumnat de 6è de primària:

- Antihepatitis A (HA) a 6è de primària
- Varicel·la (VAR) per aquells que no l'hagin passat (2 dosis)
- Papil·loma (VPH) (només a les nenes de 6è. (2 dosis)
- Virus del meningococ C (MCC)
- Tètanus i diftèria (Td) **2n d'ESO (data per determinar)**

Aquests serveis són gratuïts i es realitzen amb la deguda **conformitat dels pares**.

Les dates de vacunació les determina el Cap Llibertat i s'avisarà a les famílies amb suficient antelació.

Aquest curs, a més de continuar amb el calendari de vacunació habitual els serveis sanitaris es desplaçaran a l'Escola per tal d'administrar les vacunes als grups que no van poder ser vacunats el curs passat a causa del confinament.

ASSEGURANÇA MÈDICA

L'Escola té subscripta una pòlissa per a la cobertura de risc d'accidents per als seus alumnes.

Inclou:

- Els produïts dintre de les instal·lacions de l'Escola durant les hores lectives i complementàries i els que es puguin ocasionar durant el viatge del domicili particular a l'Escola.
- Els que tinguin lloc mentre estiguin desenvolupant esports o altres activitats en instal·lacions diferents a l'Escola però sempre en hores de classe i que les activitats estiguin organitzades per l'Escola.
- Els produïts durant les excursions organitzades per l'Escola.

No inclou:

- Accidents que es puguin ocasionar durant el viatge de l'Escola a casa.

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC

Consell Rector (representant de la titularitat del centre): cita prèvia

Direcció: trucar a secretaria demanant dia i hora

Secretaria: dilluns i divendres de 9:00 a 9:45 h

Consergeria: dimarts, dimecres i dijous de 17:00 a 17:45 h

VESTUARI

L'alumnat d'Educació Infantil ha de portar roba de recanvi i una jaqueta per sortir al pati.

El vestuari d'Educació Física és **obligatori** per a tot l'alumnat (podran comprar-lo a SEIBE, STIL i a www.cavalletextil.com).

Consta de:

- Natació: vestit de bany blau (nens i nenes) i barnús vermell (uniforme), casquet i xanquetes.
- Educació Física: xandall, pantaló curt blau i samarreta blanca de l'Escola.

El calçat i els mitjons han de ser esportius.

Psicomotricitat (Educació Infantil): xandall de l'Escola i vambes de velcro.

Per les sortides (Educació Infantil i CI) : xandall i gorra de l'Escola.

Totes les peces han de portar el nom i el cognom.

Les bates, jaquetes, anoracs, etc., han de tenir una cinta per poder-les penjar.

NORMES DE CARÀCTER GENERAL

- La seriositat i respecte mutus són elements que afavoreixen la convivència i el treball escolar.
- Els alumnes han de mantenir net el seu entorn i respectar tot allò que utilitzen.
- El vestuari de l'alumnat ha de ser adequat a l'espai educatiu.
- Si ocasionen desperfectes materials de forma voluntària o a causa de la poca cura, seran reparats a càrrec de l'alumne/a o alumnes que els hagin causat.
- Les faltes d'assistència i els retards hauran de ser justificats.
Arribar tard a classe suposa una pèrdua de temps i a la vegada un destorb per als companys. Preguem doncs la màxima puntualitat. Les famílies de l'alumnat que arribi tard **SENSE JUSTIFICANT** (i del que arribi tard amb justificant de manera reiterada) seran convocades a mantenir una reunió amb el/la tutor/a. Les absències sempre s'han de justificar. En cas d'absentisme escolar l'Escola informará els Serveis Socials de l'Ajuntament.
- Preguem també puntualitat a l'hora de venir-los a buscar per tal d'agilitzar les entrades i sortides esglaonades de tot l'alumnat i evitar concentracions al carrer.
- L'Escola demanará la corresponent autorització sempre que l'alumne marxi amb una persona que no sigui el seu pare/mare o tutor legal.
- Per assistir a l'Escola, els alumnes no han de portar objectes de valor, ni diners que en cas de perdre'ls són font de disgustos per a tots, i de la pèrdua dels quals no es farà responsable l'Escola.
- Han de tenir cura del seu cos, dutxar-se cada dia i evitar els paràsits.

Quan es detectin polls a l'aula l'Escola avisarà les famílies del grup per poder fer les actuacions que puguin ser necessàries.

Mentre duri el tractament no s'ha d'assistir a classe.

Tampoc no es podrà assistir a classe de natació quan l'alumnat tingui mol·luscs o fongs, seguint la normativa del Reus Deportiu.

- És obligatori l'ús de la bata a Educació Infantil i a Primària.

Sempre serà l'equip docent qui podrà decidir en quines situacions no serà necessari l'ús de la bata.

- No es pot menjar ni beure a les hores de classe.
- No es pot fumar dins el recinte escolar.
- Es prohibeix tota entrada d'animals domèstics a l'escola, tant dins el recinte escolar com al pati.

Només es permetrà l'entrada d'animals en aquells casos que per raons pedagògiques es requereixi o per raons de necessitat com per exemple els gossos pigall.

- Està prohibit utilitzar dins el recinte escolar mòbils, jocs electrònics, reproductors de música d'ús individual i qualsevol altre aparell electrònic.

Recordem a les famílies que l'alumnat pot disposar quan sigui necessari del telèfon de l'Escola per posar-se en contacte amb els pares. **L'alumnat no podrà fer ús del telèfon mòbil dins el recinte escolar.**

Quan un telèfon soni dins el recinte escolar ja bé sigui per raons de trucada, per tenir una alarma programada, per haver rebut un missatge o semblants el professorat que es trobi a l'aula ho comunicarà al/a la tutor/a de l'alumne.

El telèfon mòbil quedarà dipositat al despatx de direcció fins que els pares o tutors legals es personin al centre.

A l'alumne que faci ús del telèfon mòbil durant la jornada escolar se'l podrà aplicar qualsevol de les sancions que figuren a l'article 66 de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.

Es contactarà amb la família i en cas de reincidència es considerarà com a falta greu.

L'alumnat de l'etapa de Primària i de primer cicle d'ESO no podrà portar càmeres fotogràfiques ni telèfons mòbils a les sortides i colònies a excepció del viatge de final de curs del grup de 4t d'ESO.

A l'esquiada de 3r d'ESO, l'alumnat no podrà portar el telèfon mòbil però sí càmera fotogràfica.

- Es demana a totes les famílies que respectin els terminis pactats a l'hora de fer els pagaments de les sortides i colònies ja que del contrari es produeixen problemes a l'hora de confirmar els serveis dels organitzadors.

Fora dels terminis establerts no podrem acceptar cap pagament.

- Es demanarà certificat mèdic o recepta sempre que s'hagi d'administrar un medicament així com la corresponent autorització dels pares on caldrà indicar les dosis i les hores.
- Un cop finalitzin les classes cap alumne podrà tornar a l'aula a buscar coses en el cas que ja hagi marxat tot l'equip de mestres.

- S'han de respectar les dates de lliurament d'informes i de notes. No es lliurarà cap informe abans de les dates marcades en el Pla General Anual de Centre. Si una família no pot recollir els informes en la data prevista podrà fer-ho amb posterioritat a la data de lliurament passant per secretaria.

Quan els/les pares/mares o tutors/es legals d'un alumne no puguin recollir les notes podran designar a un altre familiar sempre i quan vagi acompanyat de la corresponent autorització signada i amb DNI.

- Es prega a les famílies que durant el desenvolupament de les classes de natació s'abstinguin d'assistir a la piscina per tal de millorar el desenvolupament de l'activitat.
- **L'alumnat no pot assistir a l'Escola ni a les sortides ni a colònies si estan malalts, si tenen febre o tenen paràsits.** Si durant l'estada a l'Escola es detecta una situació com les esmentades es trucarà perquè els vingueu a recollir.

Cap alumne podrà assistir a colònies si després d'un procés de malaltia no porta l'alta mèdica.

Si un nen assisteix a classe amb símptomes de malaltia exposa als altres al perill de contagi. El nen té dret a estar malalt. Posem-nos al seu lloc.

PROCÉS DE SANCIÓ

Quan l'alumne cometi alguna de les faltes tipificades a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), s'avisarà a la família mitjançant l'agenda escolar o una nota, que s'haurà de tornar signada pel pare/mare o tutors.

En cas de no ser així, els ho comunicarem per telèfon.

La reincidència de conductes contràries a les normes de convivència o el fet de protagonitzar una falta pot suposar la no assistència temporal a les classes, sortides, colònies o viatge de final d'ESO.

El director, amb el tutor i els caps d'estudi valoraran i proposaran la sanció d'acord amb la **Comissió de Convivència del Consell Escolar** del Centre i de conformitat amb el Reglament de Règim Intern i la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Tot el procés sancionador està tipificat a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre i es pot consultar a la pàgina web de l'Escola (www.escolamariacortina.cat)

En relació a la llei de protecció de dades l'Escola no en proporcionarà cap referent als nens i nenes, ni pares ja sigui a empreses o a particulars.

L'Escola Maria Cortina està permanentment actualitzada i els seus equips informàtics convenientment revisats i equipats.