



PLA
GENERAL
DE
CENTRE

INTRODUCCIÓ AL CURS 2022-2023

Aquest nou curs comença amb total normalitat després d'uns cursos marcats per la pandèmia. Esperem reprendre totes les activitat que teníem abans del març de 2020 i tornar a obrir les portes de l'Escola a les famílies en els diferents actes.

MODEL EDUCATIU

La nostra Escola vol dotar a cada alumne d'una formació personalitzada per tal de facilitar una educació amb coneixements i valors morals en tots els àmbits de la vida personal, social i professional, així com fomentar l'esperit crític i hàbits de comportament democràtic.

L'Escola vetlla per millorar i consolidar els aspectes següents:

- ❖ El desplegament de l'organització, objectius i continguts de les àrees del currículum, tenint com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques en l'alumnat.
- ❖ La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura.
- ❖ L'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i comunicació en les actuacions docents i administratives de l'Escola.
- ❖ L'escolarització inclusiva dels alumnes.

OBJECTIUS DEL CENTRE

L'Escola d'acord amb el seu ideari té com a objectius principals:

- ❖ Ser una Escola amb un eix vertebrador clar, on tots els que en formem part participem en la seva organització, funcionament i avaluació amb el propòsit de millorar la qualitat de l'ensenyament, coordinant de manera efectiva les diferents etapes educatives.
- ❖ Formar persones autònomes i responsables del seu entorn, preparades per pertànyer a una societat plural, que siguin capaços d'adaptar-se als canvis i poder decidir el seu futur.
- ❖ Impartir els ensenyaments a partir de competències bàsiques i transversals amb aprenentatges significatius que connectin amb els problemes reals i plantegin reptes que obliguin a l'alumnat a reflexionar.
- ❖ Introduir noves metodologies amb la voluntat que l'alumnat desenvolupi aprenentatges a l'entorn dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

- ❖ Aconseguir alumnes motivats per ser protagonistes del seu propi aprenentatge.
- ❖ Avaluar tot el procés d'ensenyança-aprenentatge dels alumnes i no només el seu resultat final, utilitzant diferents metodologies per tal de millorar els resultats acadèmics i la seva formació integral.
- ❖ Continuar amb el seguiment de l'alumnat amb NESE per garantir la igualtat d'oportunitats i la inclusió educativa i social.
- ❖ Empatitzar amb les necessitats i realitats de cada un dels nostres alumnes.
- ❖ Potenciar l'ús de les TIC i de les llengües estrangeres.
- ❖ Formar l'equip docent per actualitzar les pràctiques educatives a la realitat de la societat actual.
- ❖ Formar en educació emocional perquè les emocions són la porta d'entrada a un aprenentatge significatiu.
- ❖ Mantenir sempre un clima de respecte dins l'Escola.
- ❖ Treballar tota la comunitat educativa per aconseguir una escola sostenible i respectuosa amb el medi ambient.
- ❖ Vetllar per una escola ordenada, neta, endreçada i acollidora que faciliti el benestar i l'aprenentatge, aconseguint una major implicació d'infants, famílies i equip de mestres i professors.
- ❖ Enfortir la vinculació amb l'entorn proper: famílies, barri, localitat...



OBJECTIUS ACADÈMICS CURS 2022-23

L'equip de mestres i professorat de l'Escola Maria Cortina de les diferents etapes educatives, per tal de millorar i donar una resposta educativa de qualitat al nostre alumnat, ha acordat portar a terme les següents **actuacions** més **específiques** per aquest nou curs.

a) Educació Infantil

1. Gaudir i relacionar-se positivament amb els altres en igualtat, convida en la diversitat i adquirir progressivament hàbits de convivència i relació social.
2. Adquirir hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes per actuar amb seguretat i eficàcia.

b) Educació Primària

✓ Àmbit lingüístic

Llengua catalana i castellana

1. Crear diferents tipologies de textos insistint en la planificació, producció i revisió del text.
2. Millorar la competència comunicativa oral treballant situacions comunicatives quotidianes.
3. Gaudir de la lectura com a font de plaer.
4. Conèixer i valorar la diversitat lingüística de Catalunya.
5. Acabar la jornada escolar dedicant una estona a la lectura individual i col·lectiva.

Llengua estrangera (anglès)

1. Promoure situacions de comunicació real per posar en pràctica la llengua anglesa.
2. Desenvolupar les diferents destreses en llengua anglesa en l'àmbit del coneixement del medi i art a tota l'etapa de primària.
3. Dissenyar activitats per tal que els alumnes desenvolupin la capacitat de saber emprar eficaçment eines de consulta com ara diccionaris bilingües o monolingües escolars, impresos o digitals(CS).
4. Treballar de manera conjunta les tasques de correcció i d'autoavaluació.
5. Fomentar la lectura per plaer en llengua anglesa (CM).

✓ **Àmbit matemàtic**

1. Establir relacions entre els conceptes treballats i situacions de la vida quotidiana.
2. Utilitzar material manipulatiu per ajudar a comprendre els conceptes matemàtics.

✓ **Àmbit coneixement del medi**

1. Realitzar diferents projectes per treballar cadascun dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

✓ **Àmbit artístic**

1. Incorporar en més sessions jocs que facilitin l'aprenentatge del llenguatge musical que van adquirint.

✓ **Àmbit d'Educació Física**

1. Treballar amb una atenció més individualitzada aprofitant els recursos de dos docents especialistes (I5, Cicle Inicial i Cicle Mitjà).
2. Treballar amb grups més reduïts durant el transcurs les classes.
3. Fomentar l'activitat física entre classes mitjançant sortides a llocs propers de la ciutat.
4. Resoldre situacions complexes dins del medi aquàtic mitjançant jocs i circuits.
5. Crear noves activitats o iniciatives amb recursos propis del centre, individuals o externs com podria ser l'ús de la bicicleta, patinet, bitlles catalanes, material d'atletisme, etc.

✓ **Àmbit digital**

1. Despertar la curiositat pel món de la robòtica (Cicle Inicial i Cicle Mitjà).

c) Educació Secundària

✓ Àmbit lingüístic

Llengua i literatura catalanes

1. Insistir en el coneixement de les normes d'ortografia i la seva posterior aplicació en qualsevol text independentment de l'àrea a la qual pertanyi i l'àmbit comunicatiu que sigui (escola, personal (whatsapp...)). Es treballarà amb exercicis analítics, dictats, la lectura ortogràfica...
2. Proposar textos variats adequats als interessos de l'alumnat: els textos no seran només literaris sinó que hi haurà varietat de textos que s'apropin als interessos de l'alumnat (periodístics, culturals, científics, tècnics)
3. Treballar de les diferents fases de l'expressió escrita: treballarem la redacció de textos seguint els diferents passos (procés d'expressió escrita segons Hayes i Flower, 1980). L'experiència ens ha demostrat que paucar el procés d'escriptura ha ajudat molt els nostres alumnes.
4. Continuar amb la coordinació amb les altres àrees : s'ha de tenir en compte que la competència bàsica d'expressió escrita no correspon només a l'Àrea de Llengua Catalana. Per tant, farem un treball de coordinació amb la resta d'àrees per tal de seguir tots les mateixes directrius.
5. Treballar la comprensió lectora amb l'alumnat: insistirem amb el pla de millora proposat en cursos anteriors (treball cooperatiu, lectura de textos de diferent tipologia). Treballarem tant de manera analítica com global la comprensió de textos.
6. Es treballarà l'expressió oral de manera específica amb l'objectiu que l'alumne sigui capaç de fer tot tipus de presentacions, especialment les relacionades amb l'àmbit educatiu. Es tindran també en compte els aspectes paraverbals (entonació, pausa, èmfasi, silencis...).

Llengua i literatura castellanes

1. Treballar de forma cooperativa i individual l'elaboració de textos de diferent tipologia.
2. Millorar la tècnica del resum: Extracció i reformulació de les idees principals d'un text. S'insistirà en aquesta tècnica per tal d'extreure la informació principal i transmetre-la de forma eficaç evitant còpies o plagis del text o font d'origen.
3. Reforçar amb la realització d'exercicis d'adequació, coherència i cohesió.
4. Treballar els dictats i correccions dels errors ortogràfics més freqüents de forma cooperativa i també autoavaluativa. Es treballarà la posada en comú dels errors més freqüents.

5. Fomentar l'ús de les rúbriques per millorar l'avaluació (autoavaluació, coavaluació...)
6. Realitzar activitats lúdiques de millora de lèxic i ortografia: mots encreuats, sopa de lletres, autodefinits, paraulògics, tik-tok, reels, kahoot...

Llengua anglesa

1. Treballar d'una manera més específica l'expressió escrita analitzant els diferents registres que es fan servir en funció de la tipologia d'escrit.
2. Pèrdua de la "por" a escriure en llengua anglesa generant confiança aplicant estructures fixes i sabent aplicar els convencionalismes dels diferents tipus d'escrits. A més, hi haurà treball en grup a l'hora de fer els writings, existint una planificació prèvia de l'escrit així com una autoavaluació en relació a la aportació d'idees, la organització del text, l'ús de les pautes treballades i la transmissió de les idees principals del text.
3. Crear diferents produccions escrites durant la franja horària anomenada skills i farem un anàlisi més potent a l'hora de fer les correccions (l'alumnat esdevindrà corrector de les frases estretes de les composicions escrites d'entre les diferents del grup sota el monitoratge del professor).
4. Treballar de manera més extensa de les estructures pròpies de les diferents tipologies de textos: cartes informals, cartes formals, textos expositius, for and against compositions, entrevistes, ...
5. Treballar la comprensió lectora amb la incorporació de lectures adaptades a cada nivell.
6. Continuar donant un paper important a l'assoliment de les competències comunicatives amb un treball específic amb l'auxiliar de conversa.
7. Introduir en els cursos de 1r i 3r d'ESO les dinàmiques imposades pel Departament en relació al treball per projectes dins de la franja d'autonomia de centre.

Llatí

La finalitat de l'assignatura de llatí és introduir l'alumnat en el coneixement dels aspectes essencials de la llengua i de la cultura llatina per entendre el paper que exerceix el llatí en l'enriquiment lèxic de la llengua pròpia.

1. Conèixer l'etimologia i els procediments de formació del lèxic llatí per comprendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

2. Fer ús correcte de les expressions llatines que s'han incorporat directament a l'actualitat i saber-ne l'origen.
3. Identificar els aspectes rellevants de la cultura i la civilització romana per valorar la seva pervivència.
4. Participar al concurs de cultura clàssica *Odissea*.

✓ Àmbit matemàtic

Aquest curs es treballarà especialment dos aspectes fonamentals d'aquesta matèria: la resolució de problemes i la representació de gràfics.

En l'apartat de resolució de problemes es proposaran un conjunt d'activitats complementàries dividides en dos nivells: activitats de reforç i activitats d'ampliació.

Pel que fa a la representació de gràfics, es treballaran els gràfics de diferents funcions utilitzant un full de càlcul (Excel o similar).

Altres objectius que es treballaran són :

- Saber traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.
- Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.
- Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant diverses estratègies.
- Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.
- Construir expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques.
- Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.
- Usar les relacions que hi ha entre les diferents parts de les matemàtiques per analitzar situacions i raonar.
- Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
- Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia del treball matemàtic.
- Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.

✓ Àmbit científicotecnològic

1. Consolidar l'ús del llenguatge científic mitjançant l'anàlisi de diferents textos científics i treballar enunciats científicotecnològics que impliquin comprensió lectora.

2. Fomentar la lectura de textos científics de diferents àmbits i registres.
3. Treballar de forma reflexiva i autocrítica diferents materials audiovisuals d'àmbit científicotècnic, on es demanarà a l'alumne extraure tota la informació possible.
4. Continuar treballant qualsevol tipologia de gràfic de forma interdisciplinària. Cal fomentar l'anàlisi crítica de diferents tipologies de gràfics i de taules de valors experimentals.
5. Consolidar treballar amb situacions científico-tecnològiques quotidianes on es demani una reflexió i una interpretació més acurada per part de l'alumnat.
6. Consolidar l'ús de les TAC en el procés d'aprenentatge, potenciant l'ús de l'entorn GSUITE de GOOGLE.
7. Aprenentatge competencial on plantejem diverses situacions per consolidar una valoració i reflexió de l'ús de la llengua: representació d'un esdeveniment mitològic, creació còmic/revista en llatí, aprenentatge cooperatiu d'autors literaris, el penjat llatí entre d'alt.

✓ **Àmbit artístic: música i educació visual i plàstica**

1. Desenvolupar i aplicar diverses habilitats i tècniques que possibilitin la interpretació (vocal i instrumental, mitjançant l'ukelele) a nivell individual i de grup.
2. Escoltar una àmplia varietat d'obres, de diferents estils, gèneres, tendències i cultures musicals, apreciar-ne el valor com a font de coneixement, enriquiment intercultural i plaer personal.
3. Conèixer el llenguatge musical bàsic per llegir una partitura i per poder apreciar diferents produccions artístiques.
4. Utilitzar la veu, el cos, objectes, instruments i recursos tecnològics per expressar idees i sentiments, enriquint les pròpies possibilitats de comunicació i respectant altres formes diferents d'expressió.

✓ **Àmbit geografia i història**

1. Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació del món actual (*Conèixer el passat per entendre el passat i intentar preveure el futur*).
2. Buscar, obtenir, seleccionar, organitzar i interpretar la informació a partir de fonts diverses.

3. Conèixer i treballar les diferents eines per extreure informació històrica i geogràfica (gràfics, mapes, articles de premsa, documents històrics...). Cada trimestre treballarem una d'aquestes eines.
4. Ser conscient que els esdeveniments històrics han estat i són elements que condicionen el món actual.
5. Tenir la capacitat d'expressar una opinió personal raonada sobre fets històrics passats o actuals (Exercicis reflexius (pensa), comentari de text...).
6. Ser capaç de participar en un debat públic confrontant opinions amb respecte.

ORGANIGRAMA CONSELL RECTOR

President:	Ricard Notario
Sots presidenta:	Ana Rodríguez
Tresorera:	Xavier Vigil
Secretària:	Gemma Cots
Vocal:	Carol Tricaz

ORGANIGRAMA EQUIP DIRECTIU

Directora:	Maria Josep Eскурriola
Sotsdirectora:	Carme Olivé
Cap d'estudis Primària:	Sònia Aymamí
Cap d'estudis ESO:	Òscar Laguardia

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ INFANTIL

Montserrat Alberich: anglès i little artists.
Sònia Aymamí: música.
Judith Cabacés: psicomotricitat i natació.
Gemma Cots/Montsant Prats: tutora I4.
Cori Garrit: taller de petits artistes.
Anna Lizano: tutora I3.
Maria Llauradó: tutora I5.
Carme López: coordinadora d'educació infantil, informàtica i suport.
Ricard Notario: psicomotricitat i natació.

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Montserrat Alberich: anglès i suport.
Sònia Aymamí: música i suport.
Elvira Benet: tutora 1r CM i suport 2n CM.
Anna Cabacés: vetlladora.
Judith Cabacés: educació física a CI i CM i suport.
Laura Carceller: tutora 1r CS.
Elisenda Colom: tutora 2n CS i suport.
Cori Garrit: taller d'art.
Helena Gonçalves: anglès, teatre, mediadora de conflictes i suport.
Glòria Morelló: tutora 2n CI i suport.
Ricard Notario: educació física i suport.
Carme Olivé: tutora 2n CM i suport.
Ana Rodríguez: tutora 1r de CI i suport .
Carol Tricaz: informàtica.

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

M. Josep Eскурriola: ciències naturals 1r i 2n d'ESO, tecnologia de 3r i 4t d'ESO i tutora de 2n d'ESO.
Cori Garrit: educació visual i plàstica.
Sheila Harper: auxiliar de conversa llengua anglesa.
Neus Hernández: castellà, cultura clàssica (3r ESO) i francès.
Òscar Laguardia: reforç matemàtiques, biologia i geologia 3r i 4t d'ESO.
Mar Llopis: música.
Cori Luceño: ciències socials 1r ESO, llatí (4t ESO) i reforços de llengua.
Ricard Notario: educació física.
Nacho Royo: anglès de 1r i 2n cicle ESO i tutor de 1r d'ESO
Carol Tricaz: tecnologia de 1r cicle d'ESO, informàtica, laboratori biologia i reforç ESO.
Xavier Vigil: matemàtiques, física i química i Science (3r ESO) i tutor de 4t d'ESO
Jordi Vilanova: català i ciències socials (2n, 3r i 4t d'ESO) i tutor de 3r d'ESO

CORREUS ELECTRÒNICS

EDUCACIÓ INFANTIL		
13	Anna Lizano	anna.lizano@escolamariacortina.cat
14	Gemma Cots (Montsant Prats)	gemma.cots@escolamariacortina.cat montsant.prats@escolamariacortina.cat
15	Maria Llauroadó	maria.llauroado@escolamariacortina.cat
	Montserrat Alberich	montserrat.alberich@escolamariacortina.cat
	Sònia Aymamí	sonia.aymami@escolamariacortina.cat
	Judit Cabacés	judit.cabaces@escolamariacortina.cat
	Cori Garrit	cori.garrit@escolamariacortina.cat
	Carme López	carme.lopez@escolamariacortina.cat
	Ricard Notario	ricard.notario@escolamariacortina.cat
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r	Ana Rodríguez	ana.rodriguez@escolamariacortina.cat
2n	Glòria Morelló	gloria.morello@escolamariacortina.cat
3r	Elvira Benet	elvira.benet@escolamariacortina.cat
4t	Carme Olivé	carme.olive@escolamariacortina.cat
5è	Laura Carceller	laura.carceller@escolamariacortina.cat
6è	Elisenda Colom	elisenda.colom@escolamariacortina.cat
	Anna Cabacés	anna.cabaces@escolamariacortina.cat
	Helena Gonçalves	helen.goncalves@escolamariacortina.cat
	Carol Tricaz	carol.tricaz@escolamariacortina.cat
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
1r	Nacho Royo	nacho.royo@escolamariacortina.cat
2n	Maria Josep Escurriola	mjosep.escurriola@escolamariacortina.cat
3r	Jordi Vilanova	jordi.vilanova@escolamariacortina.cat
4t	Xavier Vigil	xavier.vigil@escolamariacortina.cat
	Sheila Harper	sheila.harper@escolamariacortina.cat
	Neus Hernández	neus.hernandez@escolamariacortina.cat
	Òscar Laguardia	oscar.laguardia@escolamariacortina.cat
	Mar Llopis	mar.llopis@escolamariacortina.cat

	Cori Luceño	cori.luceño@escolamariacortina.cat
--	-------------	------------------------------------

REUNIONS DEL PROFESSORAT

El claustre realitza al llarg del curs un seguit de reunions setmanals en les quals s'informa, coordina i organitza tot tipus d'aspectes concrets i específics del funcionament de l'Escola, de l'atenció al nostre alumnat i les seves famílies.

Reunions al voltant de:

- Seguiments grupals i individuals de l'alumnat.
- Coordinació entre cicles i etapes.
- Les necessitats educatives específiques.
- Avaluació competencial.
- Gestió de la convivència i la resolució de conflictes.
- Elaboració de les festes que celebrem al llarg del curs.
- Claustres.

CURSOS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

El professorat de l'Escola porta a terme una formació permanent amb la funció de realitzar la promoció, actualització i millora contínua de la seva qualificació professional així com de l'adequació dels seus coneixements i didàctiques específiques.

Durant aquest curs, es portarà una formació específica amb:

- Competència Digital Docent (CDD)
- Nou currículum.
- Les capses d'aprenentatge: un camí cap a l'autonomia de l'alumnat.

Cal destacar que, al llarg del curs, el professorat realitza altres tallers, xerrades educatives, activitats i cursos de formació que no es poden concretar fins el moment en que arriben a coneixement del centre.

ACCIÓ TUTORIAL

El/La tutor/a és la persona encarregada d'un curs. Les famílies podran adreçar-s'hi de manera que en les successives entrevistes mantingudes al llarg del curs puguin arribar a un coneixement eficaç de l'alumne a fi de col·laborar tots en la tasca educativa.

Les entrevistes entre les famílies i els/les tutors/es hauran de concertar-se per escrit a través de l'agenda escolar. Preguem que us adapteu als horaris establerts.

HORARI DE TUTORIES

EDUCACIÓ INFANTIL		
I3	Anna Lizano	dimarts 16:00 a 17:00
I4	Gemma Cots (Montserrat Prats)	divendres 12:00 a 13:00
I5	Maria Llauradó	dilluns 16:00 – 17:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r	Ana Rodríguez	divendres 9:00 a 10:00
2n	Glòria Morelló	dimarts 12:00 a 13:00
3r	Elvira Benet	dimecres 16:00 a 17:00
4t	Carme Olivé	dilluns 15:00 a 16:00
5è	Laura Carceller	dimarts 15:00 a 16:00
6è	Elisenda Colom	divendres 16:00 a 17:00
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
1r ESO	Nacho Royo	dimecres 08:00 a 09:00
2n ESO	Maria Josep Escurriola	dimecres 09:00 a 10:00
3r ESO	Jordi Vilanova	dilluns 09:00 a 10:00
4t ESO	Xavier Vigil	divendres 10:00 a 11:00

HORARI DEL CURS 2022- 2023

	MATÍ	TARDA
Educació Infantil	09:00 a 12:55h dilluns a divendres	15:00 a 16:55 h dilluns a divendres
Educació Primària	09:00 a 13:00h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a divendres
ESO	08:00 a 13:30 h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a dijous

ESO: divendres a la tarda no hi ha classe

ACCESSOS

<u>Accés</u>	<u>Grup</u>
Porta A (hort)	1r, 2n, 5è i 6è PRIMÀRIA
Porta B (pista)	3r i 4t PRIMÀRIA
	EDUCACIÓ INFANTIL
Porta Central	ESO

AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES

Als alumnes d'Educació Infantil i Primària, se'ls lliuraran tres informes i als d'ESO, notes. El resguard dels informes i les notes s'hauran de tornar signades pels pares/mares.

Sessions d'avaluació	Avaluació inicial	Educació Infantil	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior	Lliurament informes
1r trimestre	6/10/22	12/12/22	13/12/22	14/12/22	15/12/22	21/12/22
2n trimestre		20/3/23	21/3/23	22/3/23	23/3/23	31/3/23
3r trimestre		12/6/23	13/6/23	14/6/23	15/6/23	22/6/23

Sessions d'avaluació	Avaluació inicial	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Lliurament informes
1r trimestre	6/10/22	15/12/22	15/12/22	15/12/22	15/12/22	21/12/22
2n trimestre		23/3/23	23/3/23	23/3/23	23/3/23	31/3/23
3r trimestre		13/6/23	13/6/23	13/6/23	13/6/23	14/6/23
Aval. final		26/6/23	26/6/23	26/6/23	26/6/23	27/6/23

CONTROL D'AVALUACIONS ESO

- 1r trimestre: del 16 al 22 de novembre de 2022
- 2n trimestre: de l'1 al 7 de març de 2023
- 3r trimestre: de l'1 al 7 de juny de 2023

HORARIS D'EDUCACIÓ FÍSICA (REUS DEPORTIU)

I5	dimecres de 15:00 a 17:00 h
1r	dilluns de 15:00 a 17:00 h
2n	dijous de 15:00 a 17:00 h
3r	dijous de 09:00 a 11:00 h
4t	dimecres 09:00 a 11:00 h
5è	dimarts de 09:00 a 11:00 h
6è	divendres de 09:00 a 11:00 h
1r ESO	dimarts d'11:30 a 13:30 h 2n
ESO	dimecres d'11:30 a 13:30 h
3r ESO	dilluns de 08:00 a 10:00 h
4t ESO	dilluns d'11:30 a 13:30 h

CALENDARI DEL CURS

D'acord amb el DOGC, a més de les festes establertes en el calendari laboral per la Generalitat de Catalunya, seran festius:

- **Vacances de Nadal:** del **22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023** (ambdós inclosos).
El dia 21 de desembre hi haurà jornada intensiva per totes les etapes educatives: no hi haurà classe de 15:00 a 17:00 h.
L'alumnat usuari de menjador marxarà a les 15:00 h.
- **Setmana Santa:** del **3 al 10 d'abril de 2023** (ambdós inclosos)
- Les classes acabaran el **20 de juny de 2023** a les 13:00 per l'alumnat **d'Educació Secundària** i el dia **22 de juny de 2022** a les 13:00 h per l'alumnat **d'Educació Infantil i Primària**
Tant un dia com l'altre el servei de menjador estarà operatiu fins les 15:00 h
- **Jornada intensiva** per a Educació Infantil, Primària i ESO: del 12 al 20/22 de juny de 2023 (classes en horari de matí)
- **Dies festius de lliure disposició** per aquest curs aprovats pel Consell Escolar:
 - ✓ 31 d'octubre de 2022
 - ✓ 9 de desembre de 2022
 - ✓ 20 i 21 de febrer de 2023
 - ✓ 2 de maig de 2023
- Són **dies festius** a nivell oficial i local
 - ✓ 26 de setembre de 2022
 - ✓ 12 d'octubre de 2022
 - ✓ 1 de novembre de 2022
 - ✓ 6 i 8 de desembre de 2022
 - ✓ 1 de maig de 2023

CALENDARI DE PRESENTACIONS DE CURS

Totes les presentacions de curs seran presencials

EDUCACIÓ INFANTIL	
I3 i I4 dia 2 de setembre	18:30 h
I5 dia 2 de setembre	19:00 h
PRIMÀRIA	
1r de primària, dia 6 d'octubre	19:00 h
2n de primària, dia 10 d'octubre	19:00 h
3r de primària, dia 27 de setembre	19:00 h
4t de primària, dia 28 de setembre	19:00 h
5è de primària, dia 3 d'octubre	19:00 h
6è de primària, dia 5 d'octubre	19:00 h
ESO	
1r d'ESO, dia 15 de setembre	19:00 h
2n d'ESO, dia 29 de setembre	19:00 h
3r d'ESO, dia 6 d'octubre	19:00 h
4t d'ESO, dia 4 d'octubre	19:00 h

ACTIVITATS FORMATIVES (SORTIDES, TALLERS,....)

Amb l'obertura de totes les activitats de lleure i, tenint en compte que constitueixen un complement enriquidor en la formació de tots els infants, l'Escola ha programat per aquest curs 2022- 23 tot un seguit d'activitats i colònies.

EDUCACIÓ INFANTIL	
I3	Sortida al Parc Sant Jordi: la tardor. Teatre: <i>Peter Pan</i> (teatre La Salle), 16 de març de 2023. La Vella Quaresma (2n trimestre) Visita al forn Sistaré: fem la mona. Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 30 de març de 2023. Sortida al Parc de Sant Jordi: la primavera. Sortida al Port de Tarragona: <i>en sabràs la tira</i> . Museu del Port de Tarragona. (3r trimestre). Corpus (8 de juny de 2023).
I4	Sortida al Parc Sant Jordi. La tardor. Teatre: <i>Peter Pan</i> (teatre La Salle), 16 de març de 2023. La Vella Quaresma (2n trimestre) Visita al forn Sistaré: fem la mona. Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 30 de març de 2023. Sortida al Parc de Sant Jordi: la primavera. Sortida al Port de Tarragona: <i>en sabràs la tira</i> . Museu del Port de Tarragona. (3r trimestre). Corpus (8 de juny de 2023). Colònies: Vallclara (La Conca de Barberà), 4 i 5 de maig de 2023.
I5	Sortida al Parc Sant Jordi. La tardor. La prehistòria a cau d'orella al Museu Arqueològic Salvador Vilaseca Teatre: <i>Peter Pan</i> (teatre La Salle), 16 de març de 2023. Visita a la Guàrdia Urbana (1r o 2n trimestre) La Vella Quaresma (2n trimestre) Visita al forn Sistaré: fem la mona. Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 30 de març de 2023. Sortida al Parc de Sant Jordi: la primavera. Sortida al Port de Tarragona: <i>en sabràs la tira</i> . Museu del Port de Tarragona. (3r trimestre). Colònies: Vallclara (La Conca de Barberà), 4 i 5 de maig de 2023. Corpus (8 de juny de 2023).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
CICLE INICIAL	
1r	Sortida a Picamoixons: l'oli i l'olivera, 10 de novembre de 2022 Taller del Kapla (1r trimestre). Taller: toca, toca rèptils i amfibis, 7 de febrer de 2023. Anem a Concert, Camerata XXI: Percu....què? (2n trimestre). Sortida a Barcelona: museu de la xocolata, 10 de març de 2023. Teatre en anglès: <i>Cindrella</i> (Orfeó Reusenc), divendres 21 d'abril de 2023. Taller de robòtica. Taller de l'ONCE per treballar la diferència visual. Colònies a Tamarit. 24, 25 i 26 de maig de 2023.
2n	Sortida a Picamoixons: l'oli i l'olivera, 10 de novembre de 2022. Taller: toca, toca rèptils i amfibis, 7 de febrer de 2023. Anem a Concert, Camerata XXI: Percu....què? (2n trimestre). Sortida a Barcelona: museu de la xocolata, 10 de març de 2023. Teatre en anglès: <i>Cindrella</i> (Orfeó Reusenc), divendres 21 d'abril de 2023. Taller de robòtica. Taller de l'ONCE per treballar la diferència visual. Colònies a Tamarit. 24, 25 i 26 de maig de 2023.
CICLE MITJÀ	
3r	Sortida a la Boca de la Mina: un passeig amb història, 11 d'octubre de 2022. Sortida a Pratedip: 11 de novembre de 2022. Taller: educació viària. Anem a Concert, Camerata XXI: Vivaldi, peti qui peti (2n trimestre). Sortida al Castell d'Escornalbou, 17 de març de 2022. Teatre en anglès: <i>Robin Hood</i> (Sala Santa Llúcia), 24 de març de 2023. Colònies a Horta de Sant Joan, 17, 18 i 19 de maig de 2023.
4t	Visita a la Biblioteca Central Xavier Amorós, 18 d'octubre de 2022. Sortida a Pratedip: 11 de novembre de 2022. Anem a Concert, Camerata XXI: Vivaldi, peti qui peti (2n trimestre). Sortida al Castell d'Escornalbou, 17 de març de 2022. Teatre en anglès: <i>Robin Hood</i> (Sala Santa Llúcia), 24 de març de 2023. Taller: ruta enigmàtica per la Prioral i el Campanar de Reus, 25 d'abril de 2023. Colònies a Horta de Sant Joan, 17, 18 i 19 de maig de 2023.
CICLE SUPERIOR	
5è	Xerrada amb els Mossos d'Esquadra: internet segura per a nens i nenes, 22 de setembre de 2022. Sortida a Mont-roig: Fundació Mas Miró, 17 de novembre de 2022. Visita al Refugi Antiaeri de Reus, 2 de febrer de 2023. Anem a Concert, Camerata XXI: el geni de l'arquet (2n trimestre). Teatre en anglès: <i>Frankenstein</i> (Sala Santa Llúcia), 21 de març de 2023. Sortida a Torrelles de Llobregat: Catalunya en miniatura, 24 de març de 2023.

	<p>Taller: Infants ciutadans.</p> <p>Taller: educació viària.</p> <p>Visita a la Biblioteca Pere Anguera, 15 de juny de 2023.</p> <p>Colònies a Vilanova de Sau, 5, 6 i 7 de juny de 2023.</p>
6è	<p>Xerrada amb els Mossos d'Esquadra: internet segura per a nens i nenes, 22 de setembre de 2022.</p> <p>Sortida a Mont-roig: Fundació Mas Miró, 17 de novembre de 2022.</p> <p>Visita al Refugi Antiaeri de Reus, 2 de febrer de 2023.</p> <p>Anem a Concert, Camerata XXI: el geni de l'arquet (2n trimestre).</p> <p>Teatre en anglès: <i>Frankenstein</i> (Sala Santa Llúcia), 21 de març de 2023.</p> <p>Sortida a Torrelles de Llobregat: Catalunya en miniatura, 24 de març de 2023.</p> <p>Mostra de teatre.</p> <p>Visita a la Biblioteca Pere Anguera, 15 de juny de 2023.</p> <p>Colònies a Vilanova de Sau, 5, 6 i 7 de juny de 2023.</p>

ESO	
1r	<p>Cosmocaixa (Barcelona) 20 d'octubre de 2022.</p> <p>Tarragona romana (data per determinar).</p> <p>Taller "Desperta't i esmorza" (segona quinzena de març),</p> <p>Colònies: 24, 25 i 26 de maig de 2023. Casa de colònies Aparthotel Comtat Sant Jordi, Platja d'Aro.</p>
2n	<p>Museu d'Història de Catalunya (Barcelona). 3 de novembre de 2022.</p> <p>Taller "El que amaguen les begudes" primera quinzena de novembre</p> <p>Taller preventiu de sexpreading 25 de novembre</p> <p>Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa). 16 de febrer de 2023.</p> <p>Taller "Desperta't i esmorza" (segona quinzena de març),</p> <p>Colònies: 24, 25 i 26 de maig de 2023. Casa de colònies Aparthotel Comtat Sant Jordi, Platja d'Aro.</p>
3r	<p>Cosmocaixa (Barcelona) 20 d'octubre de 2022.</p> <p>Colònies a Setcases/Vallter 2000. 31 de gener i 1, 2 i 3 de febrer de 2023.</p> <p>Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa). 16 de febrer de 2023.</p> <p>Taller preventiu de sexpreading 20 de març</p> <p>Teatre, El Quijote 23 de març de 2023.</p>
4t	<p>Museu d'Història de Catalunya (Barcelona). 3 de novembre de 2022.</p> <p>Teatre, La fundación 24 d'abril de 2023.</p> <p>Saló de l'ensenyament. Fira de Barcelona (pendents dates que determini l'organització)</p> <p>Xerrades EFEC, educació financera a les escoles del 13 al 17 de març de 2023.</p> <p>Xerrades i visites d'orientació acadèmica per a l'alumnat de 4t d'ESO.(Col·laboració amb altres centres de la ciutat).</p> <p>Viatge final de curs. París (a determinar)</p>

També participarem en totes aquelles activitats que organitzi la ciutat i siguin interessants i, a la vegada, formatives (Trapezi, patinar sobre gel,)

Hi haurà una jornada de portes obertes que s'anunciarà amb temps (abans període de preinscripció) i al mes de juliol, com cada any l'Escola organitza el Casal d'Estiu per nens i nenes d'Educació Infantil i Primària.

FESTES I ACTES A LA NOSTRA ESCOLA

L'Escola vol viure les festes tradicionals, i per això, organitzarà diverses activitats en les quals participarem tots: alumnat, mestres i professorat.

Aquest any sí s'obriran les portes de l'Escola a les famílies per poder celebrar tots plegats les festes i activitats.

- **Trobada de famílies**
- **La Castanyada.**
- L'Escola celebrarà el **Nadal** d'una manera especial:
 - Educació Infantil, Cicle Inicial i Mitjà viuen la tradició del Tió.
 - Realització de treballs nadalencs i pessebres.
- **Tuna** alumnat 4t d'ESO
- **El Carnaval.**
- **El Sant Jordi.**
- **Acte de graduació 4t d'ESO**
- **Revetlla de Sant Joan**
- **Festa de Fi de curs.**

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Són les activitats que, figurant expressament incloses en els plans i programacions oficials, tenen com a finalitat el perfeccionament i ampliació de la tasca educativa, cultural i social realitzada per l'Escola, de manera que es completa el procés de formació dels alumnes.

I3: Taller del conte, taller d'iniciació a les TIC, dos tallers de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

I4: Taller del conte, taller d'iniciació a les TIC, dos tallers de psicomotricitat taller de llenguatge artístic.

I5: Taller del conte, taller de jocs matemàtics, taller petits artistes, taller de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

1r: Taller de lectura, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller d'art/robòtica, taller jocs

matemàtics i taller de consciència fonològica.

2n: Taller de lectura, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller Science/jocs matemàtics, taller d'art/robòtica i taller de consciència fonològica.

3r: Taller de jocs matemàtics/informàtica, taller Science/workshop, taller jocs de llengua/informàtica, taller d'art/ortografia i taller de lectura.

4t: Taller d'informàtica/jocs de català, taller d'informàtica/jocs matemàtics, taller Science/dramatització, taller d'art/workshop i taller de lectura.

5è: Taller tècniques d'estudi, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller d'art/ortografia, taller de science/càlcul mental i taller d'informàtica/jocs matemàtics.

6è: Taller de tècniques d'estudi, taller d'informàtica/science, taller d'art/reptes matemàtics, taller d'informàtica/reptes matemàtics, taller de teatre.

1r ESO: Taller de lectura científica / English Skills I, taller d'informàtica I/tècniques d'estudi, taller de jocs matemàtics I

2n ESO: Introducció a la robòtica/ taller de jocs matemàtics II, taller de joves artistes I/taller de francès I i English Skills II.

3r ESO: Taller de francès II/Science, taller de formulació/English Skills III, taller d'informàtica II/taller de joves músics I.

4t ESO: Taller d'informàtica III/taller de recerca, taller de jocs matemàtics III/ English Skills IV i taller de joves músics II.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs 22-23, es podran organitzar activitats extraescolars en tota normalitat.

Les activitats que l'Escola oferta aquest curs són:

- loga
- Hip-hop
- Futbol
- Bàsquet
- Multiesport
- Taller d'art
- Joves Makers
- Petits Enginyers
- Màgia
- Kit Sune
- Teatre
- Aloha
- Anglès
- Reptes i enigmes
- Iniciació a la dansa

L'Escola ja va enviar informació a totes les famílies en relació a aquestes activitats que es realitzaran entre els mesos d'octubre de 2022 i maig de 2023.

Les diferents activitats estan condicionades a un nombre mínim d'alumnes.

SERVEIS

- Menjador
- Acollida matinal de 7:45 a 9 del matí.
- Acollida migdia de 13:00 a les 13:30 h.
- (Per concertar visita amb la coordinadora de menjador cal trucar a secretaria. El dia d'atenció és: dimarts de 15:00 a 16:00 h).
- Reunió per les famílies usuàries del menjador: 22 de setembre de 2022 a les 19:00 h.

RECURSOS PERSONALS I MATERIALS

- Auxiliar de conversa a l'ESO.
- Vetlladora.
- Assessorament per part d'una Treballadora Social (un cop al mes).
- Assessorament per part de l'EAP (un cop al mes).
- Aula d'informàtica.
- Pissarres digitals en les diferents etapes educatives.
- Tauletes.
- WI-FI a tot el recinte escolar.
- Aula d'audiovisuals.
- Aula de música.
- Laboratori.
- Aula de tecnologia.
- Taller educació plàstica.
- Biblioteca.
- Reproductors multimèdia i diferents mitjans audiovisuals a totes les aules.
- Material de psicomotricitat i esportiu.

CONTROL DE SALUT

Com a escola concertada, el servei de Sanitat s'encarrega de portar a terme les següents actuacions:

Vacunació: seguirem el calendari que marqui Sanitat.

Per l'alumnat de 6è de primària:

- **VPH** (virus del papil·loma humà) i **HA** (virus de la hepatitis A) el 5/10/22.
- **VAR** (virus de la varicel·la) i **MACYW** (virus del meningococ A, C, Y i W135) el 9/11/22.
- **VPH** (virus del papil·loma humà) i **HA** (virus de la hepatitis A) i **VAR** (virus de la varicel·la) el 19/04/23.

Per l'alumnat de l'ESO:

Tètanus i diftèria (Td) **2n d'ESO (data per determinar)**

Aquests serveis són gratuïts i es realitzen amb la deguda **conformitat dels pares**.

Les dates de vacunació les determina el Cap Llibertat i s'avisarà a les famílies amb suficient antelació.

ASSEGURANÇA MÈDICA

L'Escola té subscripta una pòlissa per a la cobertura de risc d'accidents per als seus alumnes.

Inclou:

- Els produïts dintre de les instal·lacions de l'Escola durant les hores lectives i complementàries i els que es puguin ocasionar durant el viatge del domicili particular a l'Escola.
- Els que tinguin lloc mentre estiguin desenvolupant esports o altres activitats en instal·lacions diferents a l'Escola però sempre en hores de classe i que les activitats estiguin organitzades per l'Escola.
- Els produïts durant les excursions organitzades per l'Escola.

No inclou:

- Accidents que es puguin ocasionar durant el viatge de l'Escola a casa.

VESTUARI

L'alumnat d'Educació Infantil ha de portar roba de recanvi i una jaqueta per sortir al pati.

El vestuari d'Educació Física és **obligatori** per a tot l'alumnat (podran comprar-lo a SEIBE, STIL i a www.cavalletextil.com).

Consta de:

- Natació: vestit de bany blau (nens i nenes) i barnús vermell (uniforme), casquet i xanquetes.

- Educació Física: xandall, pantaló curt blau i samarreta blanca de l'Escola. El calçat i els mitjons han de ser esportius.

Psicomotricitat (Educació Infantil): xandall de l'Escola i vambes de velcro. Per les sortides (Educació Infantil i CI) : xandall i gorra de l'Escola.

Totes les peces han de portar el nom i el cognom.

Les bates, jaquetes, anoracs, etc., han de tenir una cinta per poder-les penjar.

NORMES DE CARÀCTER GENERAL

- El respecte és un element que afavoreix la convivència i el treball escolar.
- Els alumnes han de mantenir net el seu entorn i respectar tot allò que utilitzen.
- El vestuari de l'alumnat ha de ser adequat a l'espai educatiu.
- Si ocasionen desperfectes materials de forma voluntària o a causa de la poca cura, seran reparats a càrrec de l'alumne/a o alumnes que els hagin causat.
- Les faltes d'assistència i els retards hauran de ser justificats.

Arribar tard a classe suposa una pèrdua de temps i a la vegada un destorb per als companys. Preguem doncs la màxima puntualitat. Les famílies de l'alumnat que arribi tard **SENSE JUSTIFICANT** (i del que arribi tard amb justificant de manera reiterada) seran convocades a mantenir una reunió amb el/la tutor/a. Les absències sempre s'han de justificar. En cas d'absentisme escolar l'Escola informará els Serveis Socials de l'Ajuntament.

- Preguem també puntualitat a l'hora de venir-los a buscar per tal d'agilitzar les entrades i sortides de tot l'alumnat i evitar concentracions al carrer.
- Per assistir a l'Escola, els alumnes no han de portar objectes de valor, ni diners que en cas de perdre'ls són font de disgustos per a tots. De la seva pèrdua no se'n farà responsable l'Escola.
- L'alumnat ha de tenir cura del seu cos, dutxar-se cada dia i evitar els paràsits.
- L'Escola demanará la corresponent autorització sempre que l'alumne marxi amb una persona que no sigui el seu pare/mare o tutor legal.

Quan es detectin polls a l'aula l'Escola avisará les famílies del grup per poder fer les actuacions que puguin ser necessàries. L'alumnat no podrà assistir a classe fins que no estigui desparasitat.

Tampoc no es podrà assistir a classe de natació quan l'alumnat tingui mol·luscs o fongs, seguint la normativa del Reus Deportiu.

- És obligatori l'ús de la bata a Educació Infantil i a Primària.

Sempre serà l'equip docent qui podrà decidir en quines situacions no serà necessari l'ús de

la bata.

- No es pot menjar ni beure a les hores de classe.
- No es pot fumar dins el recinte escolar.
- Es prohibeix tota entrada d'animals domèstics a l'escola, tant dins el recinte escolar com al pati. Només es permetrà l'entrada d'animals en aquells casos que per raons pedagògiques es requereixi o per raons de necessitat com per exemple els gossos pigall.
- Està prohibit utilitzar dins el recinte escolar mòbils, jocs electrònics, reproductors de música d'ús individual i qualsevol altre aparell electrònic.

Recordem a les famílies que l'alumnat pot disposar quan sigui necessari del telèfon de l'Escola per posar-se en contacte amb els pares. **L'alumnat no podrà fer ús del telèfon mòbil dins el recinte escolar.**

Quan un telèfon soni dins el recinte escolar ja bé sigui per raons de trucada, per tenir una alarma programada, per haver rebut un missatge o semblants el professorat que es trobi a l'aula ho comunicarà al/a la tutor/a de l'alumne.

El telèfon mòbil quedarà dipositat al despatx de direcció fins que els pares o tutors legals es personin al centre.

A l'alumne que faci ús del telèfon mòbil durant la jornada escolar se'l podrà aplicar qualsevol de les sancions que figuren a l'article 66 de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.

Es contactarà amb la família i en cas de reincidència es considerarà com a falta greu.

L'alumnat de l'etapa de Primària i de primer cicle d'ESO no podrà portar càmeres fotogràfiques ni telèfons mòbils a les sortides i colònies a excepció del viatge de final de curs del grup de 4t d'ESO.

A l'esquiada de 3r d'ESO, l'alumnat no podrà portar el telèfon mòbil però sí càmera fotogràfica.

- Es demana a totes les famílies que respectin els terminis pactats a l'hora de fer els pagaments de les sortides i colònies ja que del contrari es produeixen problemes a l'hora de confirmar els serveis dels organitzadors.

Fora dels terminis establerts no podrem acceptar cap pagament.

- Es demanarà certificat mèdic o recepta sempre que s'hagi d'administrar un medicament així com la corresponent autorització dels pares on caldrà indicar les dosis i les hores.
- Un cop finalitzin les classes cap alumne podrà tornar a l'aula a buscar coses en el cas que ja hagi marxat tot l'equip de mestres.
- S'han de respectar les dates de lliurament d'informes i de notes. No es lliurarà cap informe abans de les dates marcades en el Pla General Anual de Centre. Si una família no pot recollir els informes en la data prevista podrà fer-ho amb posterioritat a la data de lliurament passant per secretaria.

Quan els/les pares/mares o tutors/es legals d'un alumne no puguin recollir les notes podran

designar a un altre familiar sempre i quan vagi acompanyat de la corresponent autorització signada i amb DNI.

- Es prega a les famílies que durant el desenvolupament de les classes de natació s'abstinguin d'assistir a la piscina per tal de millorar el desenvolupament de l'activitat.
- **L'alumnat no pot assistir a l'Escola ni a les sortides ni a colònies si estan malalts, si tenen febre o tenen paràsits.** Si durant l'estada a l'Escola es detecta una situació com les esmentades es trucarà perquè els vingueu a recollir.

Cap alumne podrà assistir a colònies si després d'un procés de malaltia no porta l'alta mèdica.

Si un nen assisteix a classe amb símptomes de malaltia exposa als altres al perill de contagi. El nen té dret a estar malalt. Posem-nos al seu lloc.

PROCÉS DE SANCIO

Quan l'alumne cometi alguna de les faltes tipificades a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), s'avisarà a la família mitjançant l'agenda escolar o una nota, que s'haurà de tornar signada pel pare/mare o tutors.

En cas de no ser així, els ho comunicarem per telèfon.

La reincidència de conductes contràries a les normes de convivència o el fet de protagonitzar una falta pot suposar la no assistència temporal a les classes, sortides, colònies o viatge de final d'ESO.

El director, amb el tutor i els caps d'estudi valoraran i proposaran la sanció d'acord amb la **Comissió de Convivència del Consell Escolar** del Centre i de conformitat amb el Reglament de Règim Intern i la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Tot el procés sancionador està tipificat a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre i es pot consultar a la pàgina web de l'Escola (www.escolamariacortina.cat)

En relació a la llei de protecció de dades l'Escola no en proporcionarà cap referent als nens i nenes, ni pares ja sigui a empreses o a particulars.

L'Escola Maria Cortina està permanentment actualitzada i els seus equips informàtics convenientment revisats i equipats.

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC

- **Consell Rector** (representant de la titularitat del centre): cita prèvia.
- **Direcció:** trucar a secretaria demanant dia i hora.
- **Secretaria:** de dilluns a divendres de 9:00 a 10:00 h.
- **Consergeria:** dimarts, dimecres i dijous de 17:00 a 17:30 h.